



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DOS ÍNDIOS



TERMO DE REFERÊNCIA

1. DO OBJETO

- 1.1. Constitui objeto deste Termo de Referência apresentar as informações necessárias para o Registro de Preços para eventual Aquisição de material lúdico pedagógico e Laboratórios Multidisciplinares Fundamental I e II de iniciação a Educação Tecnológica na Escola, conforme condições, quantidades e exigências estabelecidas neste instrumento:

LOTE 1 - PROJETO PEDAGÓGICO A BRINQUEDOTECA INFANTIL - PROJETO PEDAGÓGICO A BRINQUEDOTECA INFANTIL - Contém: um Baú de Plástico com 160 livros do tipo pop-ups, livros texturas. Acompanha 1 parque infantil.			
CÓDIGO	DISCRIMINAÇÃO	UNIDADE	QUANTIDADE
1	PROJETO PEDAGÓGICO A BRINQUEDOTECA INFANTIL: Contém um Baú de Plástico com 160 livros do tipo pop-ups, livros texturas. Acompanha 1 parque infantil.	KIT	6
COLEÇÃO	TÍTULO	QTDE	
	365 Histórias para ler e sonhar	1	
	ABC dos sentimentos	1	
Livro travesseiro	Pintinho amarelinho	1	
Aventuras pop-ups:	Bola perdida pop-ups, a	1	
Aventuras pop-ups:	Esconde-esconde pop-ups	1	
Canções infantis-um livro c/som:	Brilhe, brilhe estrelinha	1	
Canções infantis-um livro c/som:	Dona aranha, a	1	
Canções infantis-um livro c/som:	Se você está contente...	1	
Como eu me sinto...	Quando estou com ciúme	1	
Como eu me sinto...	Quando estou triste	1	
Como eu me sinto...	Quando estou zangado	1	
Brinque e aprenda!	Brincando com letras	1	
Brinque e aprenda!	Brincando com números	1	
Gravar e tocar!	Chapeuzinho vermelho	1	
Gravar e tocar!	Rapunzel	1	
Gravar e tocar!	Três porquinhos, os	1	
Conte outra vez - clássicos favoritos:	Gato de botas, o	1	
Contos de fada com olhinhos agitados:	Patinho feio, o	1	



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DOS ÍNDIOS



ANEXO I PREGÃO ELETRÔNICO 00011/2023

TERMO DE REFERÊNCIA

1. DO OBJETO

- 1.1. Constitui objeto deste Termo de Referência apresentar as informações necessárias para o Registro de Preços para eventual Aquisição de material lúdico pedagógico e Laboratórios Multidisciplinares Fundamental I e II de iniciação a Educação Tecnológica na Escola, conforme condições, quantidades e exigências estabelecidas neste instrumento:

LOTE 1 - PROJETO PEDAGÓGICO A BRINQUEDOTECA INFANTIL - PROJETO PEDAGÓGICO A BRINQUEDOTECA INFANTIL - Contém: um Baú de Plástico com 160 livros do tipo pop-ups, livros texturas. Acompanha 1 parque infantil.			
CÓDIGO	DISCRIMINAÇÃO	UNIDADE	QUANTIDADE
1	PROJETO PEDAGÓGICO A BRINQUEDOTECA INFANTIL: Contém um Baú de Plástico com 160 livros do tipo pop-ups, livros texturas. Acompanha 1 parque infantil.	KIT	6
COLEÇÃO	TÍTULO	QTDE	
	365 Histórias para ler e sonhar	1	
	ABC dos sentimentos	1	
Livro travesseiro	Pintinho amarelinho	1	
Aventuras pop-ups:	Bola perdida pop-ups, a	1	
Aventuras pop-ups:	Esconde-esconde pop-ups	1	
Canções infantis-um livro c/som:	Brilhe, brilhe estrelinha	1	
Canções infantis-um livro c/som:	Dona aranha, a	1	
Canções infantis-um livro c/som:	Se você está contente...	1	
Como eu me sinto...	Quando estou com ciúme	1	
Como eu me sinto...	Quando estou triste	1	
Como eu me sinto...	Quando estou zangado	1	
Brinque e aprenda!	Brincando com letras	1	
Brinque e aprenda!	Brincando com números	1	
Gravar e tocar!	Chapeuzinho vermelho	1	
Gravar e tocar!	Rapunzel	1	
Gravar e tocar!	Três porquinhos, os	1	
Conte outra vez - clássicos favoritos:	Gato de botas, o	1	



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DOS ÍNDIOS



Contos de fada com olhinhos agitados:	Patinho feio, o	1
Contos de fada com olhinhos agitados:	Pinóquio	1
Contos clássicos	Pequena sereia, a	1
Contos classicos	Três porquinhos, os	1
Contos classicos	Bela e a fera, a	1
Contos classicos	Cachinhos dourados	1
Contos classicos	Joao e maria	1
O Show da Luna	Mistérios do Céu	1
O Show da Luna	Curiosidades Animais	1
Galinha pintadinha	O som dos animais	1
Galinha pintadinha	Criaturas pequeninas	1
Pororo	Vamos Aprender	1
Pororo	Vamos brincar	1
Animais bebes	Um livro com alça: cãezinhos	1
Animais bebes	Um livro com alça: coelhinhos	1
Animais bebes	Um livro com alça: gatinhos	1
Animais bebes	Um livro com alça: patinhos	1
Aprenda bons modos!	Respeitar	1
Aprenda bons modos!	Ser paciente	1
Aprenda bons modos!	Trabalhar em equipe	1
Aprendendo com abas:	Rimas infantis	1
Aprendendo sobre...	Coralina, a coruja, aprende a ajudar	1
Aprendendo sobre...	Milo, o mangusto, aprende a obedecer	1
O que não cabe no meu mundo	Bagunça	1
O que não cabe no meu mundo	Crueldade	1
O que não cabe no meu mundo	Egoísmo	1
O que não cabe no meu mundo	Gula	1
O que não cabe no meu mundo	Impaciência	1
O que não cabe no meu mundo	Inveja	1
O que não cabe no meu mundo	Mentira	1



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DOS ÍNDIOS



O que não cabe no meu mundo	Preconceito	1
O que não cabe no meu mundo	Preguiça	1
O que não cabe no meu mundo	Teimosia	1
O que cabe no meu mundo I	Amizade	1
O que cabe no meu mundo I	Generosidade	1
O que cabe no meu mundo I	Gentileza	1
O que cabe no meu mundo I	Honestidade	1
O que cabe no meu mundo I	Humildade	1
O que cabe no meu mundo I	Justiça	1
O que cabe no meu mundo I	Perseverança	1
O que cabe no meu mundo I	Respeito	1
O que cabe no meu mundo I	Responsabilidade	1
O que cabe no meu mundo I	Solidariedade	1
O que cabe no meu mundo II	Compreensão	1
O que cabe no meu mundo II	Dedicação	1
O que cabe no meu mundo II	Fraternidade	1
O que cabe no meu mundo II	Gratidão	1
O que cabe no meu mundo II	Lealdade	1
O que cabe no meu mundo II	Otimismo	1
O que cabe no meu mundo II	Perdão	1
O que cabe no meu mundo II	Prudência	1
O que cabe no meu mundo II	Sensibilidade	1
O que cabe no meu mundo II	Serenidade	1
O que cabe no meu mundo III	Sabedoria	1
O que cabe no meu mundo III	Cooperação	1
O que cabe no meu mundo III	Bondade	1
O que cabe no meu mundo III	Confiança	1
O que cabe no meu mundo III	Educação	1
O que cabe no meu mundo III	Dignidade	1
O que cabe no meu mundo III	Disciplina	1



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DOS ÍNDIOS



O que cabe no meu mundo III	Superação	1
O que cabe no meu mundo III	Entusiasmo	1
O que cabe no meu mundo III	Ética	1
Coleção sentimentos	Alegria	1
Coleção sentimentos	Amor	1
Coleção sentimentos	Ansiedade	1
Coleção sentimentos	Ciúme	1
Coleção sentimentos	Medo	1
Coleção sentimentos	Raiva	1
Coleção sentimentos	Saudade	1
Coleção sentimentos	Solidão	1
Coleção sentimentos	Tristeza	1
Coleção sentimentos	Vergonha	1
Disney - clas. Ilustrados	A Pequena Sereia	1
Tm - clas. Ilustrados novo	A Bela Adormecida	1
Tm - clas. Ilustrados novo	A Pequena Sereia	1
Tm - clas. Ilustrados novo	A Polegarzinha	1
Tm - clas. Ilustrados novo	A Roupa Nova do Rei	1
Tm - clas. Ilustrados novo	Branca de Neve	1
Tm - clas. Ilustrados novo	Chapeuzinho Vermelho	1
Tm - clas. Ilustrados novo	Cinderela	1
Tm - clas. Ilustrados novo	O Gato de Botas	1
Tm - clas. Ilustrados novo	O Patinho Feio	1
Tm - clas. Ilustrados novo	O Pequeno Polegar	1
Tm - clas. Ilustrados novo	O Príncipe Sapo	1
Tm - clas. Ilustrados novo	O Soldadinho de Chumb	1
Tm - clas. Ilustrados novo	Rapunzel	1
Tm - clas. Para sempre	A Bela e a Fera	1
Tm - clas. Para sempre	A Princesa Arrogante	1
Tm - clas. Para sempre	A Princesa e a Ervilha	1



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DOS ÍNDIOS



Tm - clas. Para sempre	Alice no Pais das Maravilhas	1
Tm - clas. Para sempre	As 12 Princ. Dançarinas	1
Tm - clas. Para sempre	Cachinhos Dourados	1
Tm - clas. Para sempre	Gulliver	1
Tm - clas. Para sempre	Joao e o Pé de Feijão	1
Tm - clas. Para sempre	O Flautista Hamelin	1
Tm - clas. Para sempre	O Magico de Oz	1
Tm - clas. Para sempre	O Sapateiro e Duendes	1
Tm - clas. Para sempre	Os 3 Porquinhos	1
Tm - clas. Para sempre	Pinóquio	1
Tm - clas. Para sempre	Romeu e Julieta	1
Tm - fabulas ilustradas	A Cigarra e aFormiga	1
Tm - fabulas ilustradas	A Galinha dos Ovos de Ouro	1
Tm - fabulas ilustradas	A Menina do Leite	1
Tm - fabulas ilustradas	A Raposa e as Uvas	1
Tm - fabulas ilustradas	A Raposa e o Corvo	1
Tm - fabulas ilustradas	O Avaro	1
Tm - fabulas ilustradas	O Leão e o Ratinho	1
Tm - fabulas ilustradas	O Moleiro, o Menino e o Burro	1
Tm - fabulas ilustradas	O Pastorzinho Mentiroso	1
Tm - fabulas ilustradas	Os Dois Amigos e o Urso	1
Tm - Lendas Br	Boitatá	1
Tm - Lendas Br	Boto Rosa	1
Tm - Lendas Br	Cabra Cabriola	1
Tm - Lendas Br	Cobra Honorato	1
Tm - Lendas Br	Curupira	1
Tm - Lendas Br	Iara	1
Tm - Lendas Br	Lobisomem	1
Tm - Lendas Br	Mula sem Cabeça	1
Tm - Lendas Br	Negrinho do Pastoreiro	1



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DOS ÍNDIOS



Tm - Lendas Br	Saci	1
Tm - Lendas Br	Uirapuru	1
Tm - Lendas Br	Vitoria Regia	1
Coleção era uma vez	A magia da paciência	1
Coleção era uma vez	Beleza e Orgulho	1
Coleção era uma vez	Certo ou Errado	1
Coleção era uma vez	O bom e velho fogo	1
Coleção era uma vez	O cálice mágico	1
Coleção era uma vez	O corvo sábio	1
Coleção era uma vez	O poder das virtudes	1
Coleção era uma vez	O uso correto do conhecimento	1
Coleção era uma vez	Os dois coelhinhos	1
Coleção era uma vez	Uma amizade verdadeira	1
Coleção para ler antes de dormir	O grande presente	1
Coleção para ler antes de dormir	Francisco e saturno	1
Coleção para ler antes de dormir	Castelo dos monstros	1
Coleção para ler antes de dormir	O fardo de gravetos	1
Coleção para ler antes de dormir	Os dois amigos preguiçosos	1
Coleção para ler antes de dormir	A formiga e o gafanhoto	1
Coleção para ler antes de dormir	A mãe valente	1
Coleção para ler antes de dormir	O cavalo e o burro	1
Coleção para ler antes de dormir	O velho e sábio babu	1
Coleção para ler antes de dormir	O papagaio que perdeu sua pimenta verde	1

\*Títulos sujeito a substituições por novas versões ou outros livros de acordo com disponibilidade do estoque.

BRINQUEDOS	QTDE
<b>Toca 3 em 1</b> Composto por 2 tocas interligadas por 1 túnel. Tamanho: Alt. 1,14 cm Base 1,13 cm x 1,13cm Faixa etária: a partir de 4 anos. Contém: 150 bolinhas em plástico atóxico. Acondicionada em caixa de papelão.	1



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DOS ÍNDIOS



<p><b>Pula Pula</b></p> <p>Material: Borracha, lavável, antialérgico, corpo em borracha muito resistente.</p> <p>Tamanho: A. 55 cm x L. 33 cm x C. 56 cm</p> <p>Faixa etária: 1 a 3 anos</p>	1
<p><b>Kit Monta Tudo</b></p> <p>Blocos grandes e arredondados capazes de montar estruturas.</p> <p>Medida aproximada por bloco: 5 cm de altura x 4 cm de largura x 10 cm de comprimento.</p> <p>Material: Plástico resistente</p> <p>Faixa etária: recomendado para todas as idades.</p> <p>Total de peças: 60 – acondicionado em bolsa plástica.</p>	1
<p><b>Big construtor - CIDADE DOS BLOCOS GIGANTES</b></p> <p>O Brinquedo Cidade dos Blocos Gigantes é revestido de tecido, proporcionando uma brincadeira divertida e desenvolvendo a coordenação motora e a criatividade da criança. Estimulando e brincando, a criança empilha e derruba os blocos em movimentos repetitivos ou alternados.</p> <p>Material: Espuma revestida com tecido antialérgico</p> <p>Tamanho: A. 31 cm x L. 27 cm x C. 37 cm</p> <p>16 peças</p> <p>Faixa etária: recomendado para todas as idades.</p>	1
<p><b>Alfabeto Ilustrado</b></p> <p>Painéis ilustrados com tema de alfabeto, apresentando as letras do alfabeto em diferentes formas.</p> <p>Tamanho aproximado do painel: 20 cm de largura x 28 cm de altura.</p> <p>Material: Confeccionado em EVA</p> <p>Faixa etária: a partir de 1 ano de idade.</p>	1
<p><b>Aramado Educativo</b></p> <p>Descrição: Desenvolve na criança a coordenação motora fina.</p> <p>Material: madeira/aramado plastificado</p> <p>Dimensões: 380x320x240 mm</p> <p>Faixa etária: a partir de 03 anos.</p>	1



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DOS ÍNDIOS



<p><b>Playground</b></p> <p>Colorido, em polietileno composto de aditivo antiestático, abertura frontal em forma de arco, com escorregador.</p> <p>Modelo: Cercadinho com 06 peças.</p> <p>Material: Plástico rígido</p> <p>Tamanho: A. 135 cm x L. 77 cm x C. 69 cm</p> <p>Faixa etária: recomendado para todas as idades.</p>	1
<p><b>Puff</b></p> <p>Inflável, de temas variados, com bombinha.</p> <p>Faixa etária: a partir de 1 ano de idade.</p> <p>Altura: 0,30 cm</p> <p>Largura: 0,50 cm</p>	1
<p><b>Tapete em EVA</b></p> <p>26 Placas de encaixe multicoloridas que podem ser dos temas: Alfabeto, Números, Vogais, Transporte, placas lisas, amarelinha.</p> <p>Material: EVA</p> <p>Tamanho por placa: 32cm x 32cm x 8mm</p> <p>Faixa etária: recomendado para todas as idades</p>	1
<p><b>Baú</b></p> <p>Material: plástico resistente atóxico</p> <p>Tamanho: A. 51,4 cm x L. 37,2 cm x C. 36,6 cm</p>	1
<p><b>Dados Pedagógicos</b></p> <p>Material: Espuma revestida com tecido antialérgico</p> <p>Tamanho: 20 cm x 20 cm</p> <p>Quantidade: 9 dados</p> <p>Faixa etária: recomendado para todas as idades.</p> <p>Descrição: Opcional pingo números e letras multicoloridas e propícias para atividades de arremesso, rolamento e chute, por sua leveza e textura. Desenvolve na criança a coordenação motora fina, noções espaciais e numéricas.</p>	1
<p><b>Bandinha Musical com 10 instrumentos infantis com Mochila</b></p> <p>01 Guizo com corpo acrílico - 01 Chocalho com Platinela- 01Reco-reco - 01 Chocalho - 01 Maracas - 01 Ganzá (ovinho) - 01 Triângulo - 01 Pandeiro -01 Castanhola - 01 Apito.</p>	



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DOS ÍNDIOS



2 - PROJETO EDUCACIONAL MAPOTECA Fundamental I/ Fundamental II:Atende todos os níveis da educação básica. Acompanha 03 expositores móveis com rodízios, com 60 mapas para pesquisa na sala de aula divididos nos temas: História, Geografia e Ciências, 1 Atlas de geográfico, 1 Atlas do Corpo Humano com Realidade aumentada e 1 pen drive com jogos dos mapas

CÓDIGO	DISCRIMINAÇÃO	UNIDADE	QUANTIDADE
1	PROJETO EDUCACIONAL MAPOTECA - Fundamental I/ Fundamental II:Atende todos os níveis da educação básica. Acompanha 03 expositores móveis com rodízios, com 60 mapas para pesquisa na sala de aula divididos nos temas: História, Geografia e Ciências, 1 Atlas de geográfico, 1 Atlas do Corpo Humano com Realidade aumentada e 1 pen drive com jogos dos mapas	KIT	1

**DESCRIÇÃO DETALHADA DOS COMPONENTES/MAPOTECA TODAS AS IDADES**

**HISTÓRIA**

- 1- GRÉCIA ANTIGA
- 2- RENACIMENTO COMERCIAL
- 3- AUROPA NAPOLÔNICA
- 4- BRASIL REPÚBLICA VELHA
- 5- PARTILHA DA ÁFRICA
- 6- BRASIL PRESIDENTES – MAIS DE 500 ANOS DE HISTÓRIA
- 7- COLONIZAÇÃO GREGA E FENÍCIA
- 8- EXPANSÃO TERRITORIAL BRASILEIRA
- 9- EXPANSÃO TERRITORIAL AUA
- 10- IDADE MÉDIA ORIENTAL

**CIÊNCIAS**

- 1- CORPO HUMANO
- 2- SISTEMA MUSCULAR
- 3- SISTEMA RESPIRATÓRIO
- 4- SISTEMA URINÁRIO
- 5- SISTEMA NERVOSO
- 6- SISTEMA SENSORIAL
- 7- SISTEMA DIGESTÓRIO
- 8- SISTEMA CIRCULATÓRIO
- 9- SISTEMA TEGUMENTAR
- 10- SISTEA ESQUELETICO I
- 11- SISTEMA ESQUELÉTICO
- 12- REPRODUTOR FEMININO
- 13- REPRODUTOR MASCULINO
- 14- ECOSISTEMA
- 15- CICLO DA ÁGUA
- 16- CICLO DO OXIGÊNIO
- 17- CICLO DO NITROGÊNIO
- 18- INSETOS
- 19- VERMES PARASITAS
- 20- FRUTOS E SEMENTES

**GEOGRAFIA**

- 1- MUNDI POLÍTICO
- 2- MUNDI FÍSICO
- 3- MUNDI CLIMAS
- 4- BRASIL POLÍTICO
- 5- BRASIL REGIONAL
- 6- BRASIL FISICO



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DOS ÍNDIOS



- 7- BRASIL VEGETAL
- 8- BRASIL HIDROGRÁFICO
- 9- BRASIL CLIMAS
- 10- AMÉRICAS POLÍTICO
- 11- AFRICA POLÍTICO
- 12- ASIA POLÍTICO
- 13- EUROPA POLÍTICO
- 14- OCEANIA POLÍTICO
- 15- ANTÁRTIDA POLÍTICO
- 16- AMERICA DO SUL POLÍTICO
- 17- AMÉRICA DO SUL
- 18- AMÉRICA CENTRAL FÍSICO
- 19- AMÉRICA DO NORTE FÍSICO
- 20- ÁFRICA FÍSICO
- 21- ÁSIA FÍSICO
- 22- EUROPA FÍSICO
- 23- OCEANIA FÍSICO
- 24- REGIÃO NORDESTE DO BRASIL
- 25- REGIÃO NORTE DO BRASIL
- 26- REGIÃO CENTROESTE DO BRASIL
- 27- REGIÃO SUDESTE DO BRASIL
- 28- REGIÃO SUL DO BRASIL
- 29- SISTEMA SOLAR
- 30- MAPA ESTADUAL

---

### DIVISÃO DE MAPAS

#### História

Na área de História são apresentados temas abrangendo os principais aspectos sobre a origem do homem, além dos períodos que marcaram a humanidade até a atualidade, organizados mapas históricos impressos totalizando 10 títulos

#### Ciências

São Contemplados aspectos científicos sobre corpo humano, botânica, zoologia e ecologia, assim totalizando assim totalizando 20 títulos.

#### Geografia

A coleção reúne os mais variados e importantes temas do Brasil e do Mundo, abrangendo a Geografia Física que inclui os conceitos de atmosfera, universo, cartografia entre outros, Geografia Humana e Geopolítica ( Mapa do seu Estado)

### DESCRIÇÃO DOS EXPOSITORES /SUPORTE ORGANIZADOR E DOS MAPAS

**Acompanham 3 expositores/ Suporte Organizador** Confeccionado em tubo de aço carbono 30 x 20 com parede espessura 1,20mm, com acabamento pelo sistema de tratamento químico (anti-ferruginoso e fosfatizante) com banhos sucessivos a quente, com desengraxante, decapante, fosfatizante, passivador e pintura através do sistema eletrostático a pó híbrida com secagem em estufa a 200 ° C com superfície lisa e uniforme com camada de tinta de espessura mínima de 70 micras. Sua estrutura tubular de 30 x 20 bitola 1,20mm. Possuindo capacidade para catalogar 30 mapas através do sistema de cabide. O expositor de arquivo (Mapoteca) possibilita rápida localização e busca da folha desejada (Mapa), composta de 04 peças montadas através de sistema de encaixe, puxador embutido dispensando o uso de porcas e parafusos. Montado sobre 04 (quatro) rodízios em acrílico posicionado nas quatro extremidades do mesmo garantindo um rolar suave com capacidade de suportar 50 quilos por móvel, distribuídos uniformemente. A montagem é através do processo encaixe, com as cores em toda a estrutura em cinza clara ou branca. Possui a seguinte medida: 1.40 m (altura) x 0.84 m (Largura) x 0.50 m (Profundidade).

### ESPECIFICAÇÕES DOS MAPAS:

Conjunto de Mapas com aproximadamente 90x120cm, cada mapa, com superfície laminada (risque e rabisque), e com moldura confeccionada em madeira e alça de fixação em velcro.



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DOS ÍNDIOS



1 Atlas Geográfico Com mapas detalhados de todos os países do Mundo

1 Atlas do Corpo Humano com Realidade Aumentada

1 Pen drive Contendo o Jogo dos Mapas

1 Globo Terrestre Iluminado 30cm Físico e Político

3 - PROJETO PEDAGÓGICO INCLUSÃO SOCIAL a partir de 2 anos de idade			
CÓDIGO	DISCRIMINAÇÃO	UNIDADE	QUANTIDADE
1	PROJETO PEDAGÓGICO INCLUSÃO SOCIAL - a partir de 2 anos de idade Inclusão de crianças e jovens que necessitem de educação especial. Composto de 70 livros técnicos e adaptados para atender alunos com educação especial, 10 DVDs e CDs com conteúdo em libras, 25 brinquedos pedagógicos, 01 armário em aço .	KIT	1
LIVROS		AUTOR	
Livro 1 – Um caminho em construção – Legislação e Orientações		Org. Lilian Ziega	
Livro 2 – Um caminho em construção – Deficiências Múltiplas		Org. Lilian Ziega	
Livro 3 – Um caminho em construção – Deficiência Visual		Org. Lilian Ziega	
Livro 4 – Um caminho em construção – Deficiência Auditiva		Org. Lilian Ziega	
Livro 5 – Um caminho em construção – Deficiência Mental		Org. Lilian Ziega	
Livro 6 – Um caminho em construção – Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade		Org. Lilian Ziega	
Livro 7 – Um caminho em construção – Deficiência Física		Org. Lilian Ziega	
Autismo na escola – um jeito diferente de aprender – um jeito diferente de ensinar		Eugênio Cunha	
Estratégias Lúdicas para o Ensino da Criança com Deficiência		KelemZapparoli	
Práticas pedagógicas para inclusão e diversidade		Eugênio Cunha	
Distúrbios de Aprendizagem e de Comportamento		Lou de Oliveira	
Estudantes com Necessidades Especiais – singularidade e desafios na prática pedagógica inclusiva		Sílvia Ester Orrú	
Minha escola recebeu alunos para inclusão. O que faço agora?		Geraldo Peçanha Almeida	
Síndromes – conhecer, planejar e incluir - 2ª edição		Rogério Drago	
Educação Física Adaptada		Débora de Mendonça - Patricia Maura da Silva Flaitt	
Educação para o Trânsito nas escolas (em libras)		Elias Lopes E. Souza - Vera Maria I. Souza - Mary Lopes e. Frizanco	
Desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez (Em três volumes)		Márcia Honora - Mary Lopes E. Frizanco	
Atividades para desenvolvimento da inteligência emocional nas crianças		Rafael B. Alzina - Núria P. Escoda - Monsterrat C. Bonilla - Èlia L. Cassà - Gemma F. Guiu - Meritxell O. Soler	



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DOS ÍNDIOS



Diversidade - Somos diferentes, únicos e especiais	Elena A. Antúnez - Núria B. Fitó - Esther H. Godoy - Adriana S. Fernández
Dognaldo e sua nova situação (acompanha CD interativo - Áudio - Rom - Vídeo -- Jogos Adaptados - Livro Falado e Interpretação em Libras)	Márcia Honora
O problema da centopeia Zilá - (acompanha CD interativo - Áudio - Rom - Vídeo -- Jogos Adaptados - Livro Falado e Interpretação em Libras)	Márcia Honora
O charme de Tuca - (acompanha CD interativo - Áudio - Rom - Vídeo -- Jogos Adaptados - Livro Falado e Interpretação em Libras)	Márcia Honora
Uma tartaruga a mil por hora - (acompanha CD interativo - Áudio - Rom - Vídeo - Jogos Adaptados - Livro Falado e Interpretação em Libras)	Márcia Honora
O canto de Bento - (acompanha CD interativo - Áudio - Rom - Vídeo -- Jogos Adaptados - Livro Falado e Interpretação em Libras)	Márcia Honora
A família Sol, Lá, Si... - (acompanha CD interativo - Áudio - Rom - Vídeo -- Jogos Adaptados - Livro Falado e Interpretação em Libras)	Márcia Honora
A escola da tia Maristela - (acompanha CD interativo - Áudio - Rom - Vídeo -- Jogos Adaptados - Livro Falado e Interpretação em Libras)	Márcia Honora
Nem todas as Girafas são iguais - (acompanha CD interativo - Áudio - Rom - Vídeo -- Jogos Adaptados - Livro Falado e Interpretação em Libras)	Márcia Honora
Uma formiguinha especial - (acompanha CD interativo - Áudio - Rom - Vídeo -- Jogos Adaptados - Livro Falado e Interpretação em Libras)	Márcia Honora
Uma amiga diferente - (acompanha CD interativo - Áudio - Rom - Vídeo -- Jogos Adaptados - Livro Falado e Interpretação em Libras)	Márcia Honora
Uma missão possível - (acompanha CD interativo - Áudio MP3 - Rom - Vídeo - Interpretação em Libras e Legendado)	Márcia Honora
Um jardim só para Matias - (acompanha CD interativo - Áudio MP3 - Rom - Vídeo - Interpretação em Libras e Legendado)	Márcia Honora
As preferências de rubinho - (acompanha CD interativo - Áudio MP3 - Rom - Vídeo - Interpretação em Libras e Legendado)	Márcia Honora
A fragilidade de Rebeca - (acompanha CD interativo - Áudio MP3 - Rom - Vídeo - Interpretação em Libras e Legendado)	Márcia Honora
Os esquecimentos do Vovô Bartolomeu - (acompanha CD interativo - Áudio MP3 - Rom - Vídeo - Interpretação em Libras e Legendado)	Márcia Honora
Uma Zebra legal - (acompanha CD interativo - Áudio MP3 - Rom - Vídeo - Interpretação em Libras e Legendado)	Márcia Honora
Fred, o papagaio cantor - (acompanha CD interativo - Áudio MP3 - Rom - Vídeo - Interpretação em Libras e Legendado)	Márcia Honora
O treinamento de Patrícia - (acompanha CD interativo - Áudio MP3 - Rom - Vídeo - Interpretação em Libras e Legendado)	Márcia Honora



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DOS ÍNDIOS



Os passos de Luana - - (acompanha CD interativo - Áudio MP3 - Rom - Vídeo - Interpretação em Libras e Legendado)	Márcia Honora
O mundo de Leonardo - - (acompanha CD interativo - Áudio MP3 - Rom - Vídeo - Interpretação em Libras e Legendado)	Márcia Honora
Um presente de meus pais - (acompanha CD interativo - Interpretação em Libras)	Márcia Honora
O amor tem todas as cores - (acompanha CD interativo - Interpretação em Libras)	Márcia Honora
A esperança de Jubinha - (acompanha CD interativo - Interpretação em Libras)	Márcia Honora
Nada como o lar - (acompanha CD interativo - Interpretação em Libras)	Márcia Honora
Uma lição de carinho - (acompanha CD interativo - Interpretação em Libras)	Márcia Honora
A vida tem dessas coisas - (acompanha CD interativo - Interpretação em Libras)	Márcia Honora
A descoberta de Leila - (acompanha CD interativo - Interpretação em Libras)	Márcia Honora
Tecendo o amor - (acompanha CD interativo - Interpretação em Libras)	Márcia Honora
A dieta de Jorge - (acompanha CD interativo - Interpretação em Libras)	Márcia Honora
Um senhor amigo - (acompanha CD interativo - Interpretação em Libras)	Márcia Honora
Dificuldades na Audição - (acompanha CD com jogos para estimular a audição e 50 encartes com atividades)	Márcia Honora - Mary Lopes E. Frizanco
Dificuldades na Aquisição da Língua Portuguesa Escrita no Ensino Fundamental - (acompanha CD Jogos e cantigas para estimular a escrita e 50 encartes com atividades)	Márcia Honora - Mary Lopes E. Frizanco
Dificuldades na Aquisição da Língua Portuguesa Oral no Ensino Fundamental - (acompanha CD Jogos para estimular a linguagem e 50 encartes com atividades)	Márcia Honora - Mary Lopes E. Frizanco
Esclarecendo as deficiências - Aspectos teóricos e práticos para contribuir para uma sociedade inclusiva	Márcia Honora - Mary Lopes E. Frizanco
Múltipla Deficiência e Surdo cegueira	Márcia Honora - Mary Lopes E. Frizanco
Deficiência Física	Márcia Honora - Mary Lopes E. Frizanco
Esclarecendo as Deficiências	Márcia Honora - Mary Lopes E. Frizanco
Deficiência Intelectual e Problemas de Aprendizagem	Márcia Honora - Mary Lopes E. Frizanco
Deficiência Visual	Márcia Honora - Mary Lopes E. Frizanco
Deficiência Auditiva / Surdez	Márcia Honora - Mary Lopes E. Frizanco
Super VDC - 15 videoquês animados com interpretação de libras	Oigor Rafael B. Teixeira
CD-ROM/ÁUDIO (2 EM 1) - 40 jogos adaptados e 15 músicas	Oigor Rafael B. Teixeira
Festas populares - (acompanha CD-RM contendo: Atividades, Jogos, Cantigas e Vídeo com interpretação de Libras e legendado)	Antônio Jonas Dias Filho - Márcia Honora
Culinária Afro-brasileira - (acompanha CD-RM contendo: Atividades, Jogos, Cantigas e Vídeo com interpretação de Libras e legendado)	Antônio Jonas Dias Filho - Márcia Honora



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DOS ÍNDIOS



Artes - (acompanha CD-RM contendo: Atividades, Jogos, Cantigas e Vídeo com interpretação de Libras e legendado)	Antônio Jonas Dias Filho - Márcia Honora
Atualidades em africanidades - (acompanha CD-RM contendo: Atividades, Jogos, Cantigas e Vídeo com interpretação de Libras e legendado)	Antônio Jonas Dias Filho - Márcia Honora
Jogos, brincadeiras e cantigas - (acompanha CD-RM contendo: Atividades, Jogos, Cantigas e Vídeo com interpretação de Libras e legendado)	Antônio Jonas Dias Filho - Márcia Honora
Religião africana no Brasil - (acompanha CD-RM contendo: Atividades, Jogos, Cantigas e Vídeo com interpretação de Libras e legendado)	Antônio Jonas Dias Filho - Márcia Honora
A influência africana no nosso idioma - (acompanha CD-RM contendo: Atividades, Jogos, Cantigas e Vídeo com interpretação de Libras e legendado)	Antônio Jonas Dias Filho - Márcia Honora
A história dos Africanos no Brasil - (acompanha CD-RM contendo: Atividades, Jogos, Cantigas e Vídeo com interpretação de Libras e legendado)	Antônio Jonas Dias Filho - Márcia Honora
Folclore e lendas - (acompanha CD-RM contendo: Atividades, Jogos, Cantigas e Vídeo com interpretação de Libras e legendado)	Antônio Jonas Dias Filho - Márcia Honora
Personalidades e personagem - (acompanha CD-RM contendo: Atividades, Jogos, Cantigas e Vídeo com interpretação de Libras e legendado)	Antônio Jonas Dias Filho - Márcia Honora
Chapeuzinho vermelho - ( Indicativos de braile, Libras, baixa visão, pranchas temáticas e de alfabetização)	Márcia Honora - Mary Lopes E. Frizanco
Pinóquio - ( Indicativos de braile, Libras, baixa visão, pranchas temáticas e de alfabetização)	Márcia Honora - Mary Lopes E. Frizanco
Os Três Porquinhos - ( Indicativos de braile, Libras, baixa visão, pranchas temáticas e de alfabetização)	Márcia Honora - Mary Lopes E. Frizanco
Cinderela - ( Indicativos de braile, Libras, baixa visão, pranchas temáticas e de alfabetização)	Márcia Honora - Mary Lopes E. Frizanco
O Patinho Feio - ( Indicativos de braile, Libras, baixa visão, pranchas temáticas e de alfabetização)	Márcia Honora - Mary Lopes E. Frizanco
A Pequena Sereia - ( Indicativos de braile, Libras, baixa visão, pranchas temáticas e de alfabetização)	Márcia Honora - Mary Lopes E. Frizanco
A Bela e a Fera - ( Indicativos de braile, Libras, baixa visão, pranchas temáticas e de alfabetização)	Márcia Honora - Mary Lopes E. Frizanco
Rapunzel - ( Indicativos de braile, Libras, baixa visão, pranchas temáticas e de alfabetização)	Márcia Honora - Mary Lopes E. Frizanco
Branca de Neve - ( Indicativos de braile, Libras, baixa visão, pranchas temáticas e de alfabetização)	Márcia Honora - Mary Lopes E. Frizanco
A Bela Adormecida - ( Indicativos de braile, Libras, baixa visão, pranchas temáticas e de alfabetização)	Márcia Honora - Mary Lopes E. Frizanco
Manual do professor	Márcia Honora - Mary Lopes E. Frizanco
CR-ROM - atividades pedagógicas adaptadas	Márcia Honora - Mary Lopes E. Frizanco
Chapeuzinho Vermelho - (acompanha CD/DVD - Vídeo VCD com interpretação dem Libras CD-ROM com jogos e atividades, Cantigas em MP3)	Márcia Honora
Os Três Porquinhos - - (acompanha CD/DVD - Vídeo VCD com interpretação dem Libras CD-ROM com jogos e atividades, Cantigas em MP3)	Márcia Honora



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DOS ÍNDIOS



A Bela Adormecida - - (acompanha CD/DVD - Vídeo VCD com interpretação dem Libras CD-ROM com jogos e atividades, Cantigas em MP3	Márcia Honora
A Pequena Sereia - - (acompanha CD/DVD - Vídeo VCD com interpretação dem Libras CD-ROM com jogos e atividades, Cantigas em MP3	Márcia Honora
Branca de Neve - - (acompanha CD/DVD - Vídeo VCD com interpretação dem Libras CD-ROM com jogos e atividades, Cantigas em MP3	Márcia Honora
O Patinho Feio - (acompanha CD/DVD - Vídeo VCD com interpretação dem Libras CD-ROM com jogos e atividades, Cantigas em MP3	Márcia Honora
A Bela e a Fera - (acompanha CD/DVD - Vídeo VCD com interpretação dem Libras CD-ROM com jogos e atividades, Cantigas em MP3	Márcia Honora
Cinderela - (acompanha CD/DVD - Vídeo VCD com interpretação dem Libras CD-ROM com jogos e atividades, Cantigas em MP3	Márcia Honora
Pinóquio - (acompanha CD/DVD - Vídeo VCD com interpretação dem Libras CD-ROM com jogos e atividades, Cantigas em MP3	Márcia Honora
Rapunzel - (acompanha CD/DVD - Vídeo VCD com interpretação dem Libras CD-ROM com jogos e atividades, Cantigas em MP3	Márcia Honora
<b>BRINQUEDOS PEDAGÓGICOS</b>	
01 unidade de Bate Martelo em madeira, medidas da base: 24 x 13 x 7 cm, contendo 04 pinos coloridos e um martelo, contendo o selo do Inmetro	
01 unidade de Memória Formas Geométricas, com 40 peças em M.D.F., contendo o selo do Inmetro	
01 unidade de Prancha de Seleção Pequena em material M.D.F. com 16 peças coloridas (04 formas geométricas), medidas da base: 19 x 20 cm, contendo o selo do Inmetro	
01 unidade do jogo Loto Leitura em E.V.A. com 120 peças, 06 tabuleiros de 15 x 15 cm, acondicionado em embalagem plástica, contendo o selo do Inmetro	
01 unidade de Balança de Madeira contendo o selo do Inmetro	
01 unidade de Pinos de Encaixe em material M.D.F. com 20 pinos coloridos, medidas da base: 16 x 14 cm, contendo o selo do Inmetro	
01 unidade do Relógio Cuco em M.D.F, contendo o selo do Inmetro	
01 unidade de Passa Formas Geométricas em material M.D.F. com 08 formas geométricas em madeira, contendo o selo do Inmetro	
01 unidade de Sequência de Unidade em material M.D.F. medindo 37 x 7 cm, com 45 bolinhas de E.V.A, contendo o selo do Inmetro	
01 unidade do Alfabeto Ilustrado E.V.A com 72 peças, atóxico, lavável, macio, acondicionado em embalagem plástica, contendo o selo do Inmetro	
01 unidade do Mosaico Triângulo em material M.D.F. com base medindo 18 x 18 cm, com 36 peças coloridas, contendo o selo do Inmetro	
01 unidade de caixa colorida em MDF e madeira - dividida em 5 peças de encaixe - medidas da caixa maior: 11 x 11 x 4,5 cm - Contendo o selo do Inmetro	
01 unidade do Tapete Junta Pete em E.V.A 10 mm, com 30 peças medindo 25 x 25 cm, formando um tapete de dimensão 1,40 x 1,17 cm, macio, atóxico, acondicionado em embalagem plástica com zíper, contendo o selo do Inmetro	
12 unidades de Caixas de Dominós em material M.D.F, com 28 peças, contendo o selo do Inmetro, sendo os seguintes temas: Multiplicação, Subtração, Formas Geométricas, Encontrando a Sombra, Frações, Alimentação Saudável, Figuras e Palavras, Trânsito, Meios de Transporte, Horas, Frases e Alfabetização.	
<b>DVDs</b>	
01 DVD Videoaulas com libras – Língua Portuguesa – aulas de 01 a 03	
01 DVD Videoaulas com libras – Língua Portuguesa – aulas de 04 e 05	
01 DVD Videoaulas com libras – Língua Portuguesa – aulas de 06 a 08	
01 DVD Videoaulas com libras – Língua Portuguesa – aulas de 09 e 10	
01 DVD Videoaulas com libras – Matemática – aulas de 01 a 03	



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DOS ÍNDIOS



01 DVD Videoaulas com libras – Matemática – aulas de 04 e 05	
01 DVD Videoaulas com libras – Matemática – aulas de 06 a 08	
01 DVD Videoaulas com libras – Matemática – aulas de 09 e 10	
01 DVD - A Internet como Fator de Exclusão do Surdo no Brasil	
<b>CD-ROM</b>	
01 CD-ROM Historietas Contadas em Libras.	Clélia Ramos
<b>ARMÁRIO</b>	
<p><b>Armário:</b> Confeccionado em aço carbono (SAE 1008/1010) com acabamento pelo sistema de tratamento químico da chapa (anti-ferruginoso e fosfatizante) com banhos sucessivos a quente, com desengraxante, decapante, fosfatizante, passivador e pintura através do sistema eletrostático a pó híbrida com secagem em estufa a 200 ° C com superfície lisa e uniforme com camada de tinta de espessura mínima de 70 micras, Contendo 02 portas laterais confeccionadas em chapa de aço (0,45 mm), 01 (um) fundo e 03 (três) bandejas superiores confeccionadas em chapa (0,4 mm) possuindo reforço tipo OMEGA em cada prateleira e no fundo. As bases deverão ser confeccionadas em chapa de aço SAE 1008/1010 com espessura mínima de 1,20 mm dobradas em forma de "U" e rodapé em chapa de aço também 1,20 mm.</p> <p><b>Prateleiras:</b> 08 (oito) unidades de prateleiras confeccionadas em chapa de aço 0,45 mm pintadas na cor do móvel e possuindo regulagem de 05 em 05 cm.</p> <p><b>Painel divisor:</b> 01(um) painel divisor confeccionado em chapa de aço 0,45 mm instalado na posição vertical pintado na cor do móvel possuindo sistema de regulagem das prateleiras através do sistema de cremalheira com regulagem de 05 em 05 centímetros em ambos os lados. Possuindo 1.98 cm Altura x 0.40 cm Profundidade.</p> <p><b>Suporte:</b> Armário será montado sobre 04 (quatro) rodízios em acrílico posicionado nas quatro extremidades do mesmo garantindo um rolar suave com capacidade de suportar 150 quilos por móvel, distribuídos uniformemente.</p> <p><b>Montagem:</b> Estrutura do corpo, porta e reforços através do processo de solda. Cores: Toda a estrutura e bandejas em Cinza claro, Portas em cores variadas</p> <p><b>Dimensões:</b> 1.98 m (altura) x 0.90 m (Largura) x 0.40 m (Profundidade).</p>	
<b>Bandinha Musical + Mochila</b>	
01 Guizo com corpo acrílico	
01 Chocalho com Platinela	
01 Reco-reco	
01 Chocalho	
01 Maracas	
01 Ganzá (ovinho)	
01 Triângulo	
01 Pandeiro	
01 Castanhola	
01 Apito	
<b>01 Globo Terrestre Físico 30 Cm em Braille</b>	
<b>CD-ROM</b>	
01 CD-ROM Historietas Contadas em Libras.	Clélia Ramos
4 - PROJETO PEDAGÓGICO DO ENSINO DOS LABORATÓRIOS INTERATIVOS DE MATEMÁTICA - Ed. Infantil Atende alunos da educação infantil, composto por 25 itens diversificados entre jogos, equipamentos totalizando 109 (cento e nove) componentes e Armário de aço para acondicionar o material	



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DOS ÍNDIOS



CÓDIGO	DISCRIMINAÇÃO	UNIDADE	QUANTIDADE
1	PROJETO PEDAGÓGICO DO ENSINO DOS LABORATÓRIOS INTERATIVOS DE MATEMÁTICA - Ed.Infantil -Atende alunos da educação infantil, composto por 25 itens diversificados entre jogos, equipamentos totalizando 109 (cento e nove) componentes e Armário de aço para acondicionar o material	KIT	2
2	Material de Apoio ao Aluno e Professor Fundamental I contendo no kit: Material de Apoio ao Aluno e Professor Ensino Infantil contendo no kit: 80 cadernos de atividades por ano, totalizando 240, 03 cadernos do professor, contendo cronograma de aulas 80 cadernos de atividades por ano, totalizando 240, 03 cadernos do professor, contendo cronograma de aulas, conteúdo de apoio.	KIT	2

Item	Qtd	Descrição
1	7	Letras móveis em plástico
2	5	Placas de Figuras Geométricas em EVA
3	5	Bonequinhos com roupas para vestir e prancha de apoio em EVA
4	5	Cubos auto encaixáveis nos 6 lados
5	10	Jogo Cabo de Guerra
6	7	Jogo da Árvore em EVA
7	5	Jogo: Caracol
8	5	Jogo infantil de Quantidades Formas e Cores e roleta
9	5	Tiras de figuras infantis em EVA
10	5	Kits Pares e Ímpares
11	5	Kit Peças Encaixáveis
12	5	Conjunto de Mosaicos Hexagonais planos em EVA
13	7	Numerais Móveis de 0 a 9 em plástico
14	4	Painel das Quantidades em EVA
15	10	Tangram Oval
16	10	Tangram Quadrado em EVA
17	1	Alfabeto Móvel Imantado
18	1	Conjunto de Figuras para Alfabetização (Gato,Rato,Pato,Bola)
19	1	Tiras de figuras infantis em EVA + imantado
20	1	Conjunto de Mosaicos Hexagonais planos em EVA + imantado



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DOS ÍNDIOS



21	1	Numerais 0 a 9 em Imantado
22	1	Sólidos geométricos em Plástico 11 peças
23	1	Quadro Imantado
24	1	Tangram Oval imantado
25	1	Tangram Quadrado 20x20cm Imantado
26	80	Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente e com atividades ligadas à programação.
27	80	Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente e com atividades ligadas à programação.
28	80	Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente e com atividades ligadas à programação.
29	1	Armário confeccionado em aço carbon (SAE1008/1010) com acabamento pelo sistema de tratamento

5 - Kit de Peças/Componentes de LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA Fundamental I

CÓDIGO	DISCRIMINAÇÃO	UNIDADE	QUANTIDADE
1	Kit de Peças/Componentes de LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA - Fundamental I com 26 (vinte e seis) itens, totalizando 120 (cento e vinte) componentes e Armário de aço para armazenagem dos equipamentos/componentes garantindo segurança no seu manuseio. PERMITIDO A VARIAÇÃO DE ATÉ 05% NOS TAMANHOS.	KIT	2
2	Material de Apoio ao Aluno e Professor Fundamental I contendo no kit: 80 Livros por série totalizando 400 Livros + 10 livros do professor com conteúdo de apoio e lista de atividades e 01 livro do professor com conteúdo de jogos digitais e gamificação.	KIT	2

**Detalhamento do Lote 05**

Item	Qtd	Descrição
01	5	Ábaco de Pinos e Ábaco para Decimais com Argolas em Plástico  Ábaco vertical contendo cinco pinos de plástico e 50 argolas em plástico, sendo 10 de cada cor, vermelha, amarela, azul, branco e verde. A base forma um estojo com abertura embaixo para guardar as peças. Dimensões aproximadas (LxCxA): 7 x 22,5x9,5cm. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material.
02	10	Barrinhas coloridas de Cuisenaire com prancha plástica  Barrinhas confeccionadas em EVA de no mínimo 0,4 cm de 10 cores e comprimentos diferentes (variando 1 cm cada cor). Acompanha uma prancha plástica impressa de aproximadamente 15x15cm. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material.



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DOS ÍNDIOS



03	5	<p>Cubos auto encaixáveis nos 6 lados</p> <p>Material contendo 100 cubos em plástico, sendo 10 de cada cor, ou seja, em 10 cores diferentes, de tamanho mínimo de 2 cm que se conectam entre si (um pino de encaixe e 5 entradas em cada cubo) e permitem formar desde figuras espaciais complexas e atividades fundamentais de contagem, classificação etc. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio.</p>
04	5	<p>Dominó de Frações</p> <p>Jogo de dominó com tema de frações, as peças são de um lado a representação da fração de forma gráfica e do outro de forma numérica. Jogo contendo 28 peças em EVA de, no mínimo, 0,4 ou 0,5 cm impresso. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material.</p>
05	7	<p>Fichas sobrepostas para Numeração 2 em 1: Números Inteiros e Decimais</p> <p>Fichas sobrepostas: Conjunto com 40 fichas em plástico que se sobrepõem facilmente para a leitura dos números, com numerais de 0-9, 10-90, 100-900 e 1000-9000.</p> <p>Fichas Sobrepostas Decimais: Conjunto com 40 fichas em plástico que se sobrepõem facilmente para a leitura dos números, com numerais de 0,1 a 0,9; 0,01 a 0,09; 0,001 a 0,009 e 0,0001 a 0,0009 de maneiras que eles se encaixam à esquerda para formar números depois da vírgula.</p> <p>As fichas permitem que, ao serem seguras por um ponto de pegada forme o número corretamente e, quando usar a parte decimal, o número possa ser lido com a representação da vírgula no local correto.</p> <p>Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material.</p>
06	5	<p>Frações Circulares em EVA</p> <p>Material pedagógico com 10 Círculos de, no mínimo, 15 cm de diâmetro, em 10 cores diferentes, divididos em setores circulares, como: meios, terços, quartos, quintos, sextos, oitavos, nonos, décimos e doze avos, e um inteiro em EVA 0,4 ou 0,5 cm.</p> <p>Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material.</p>
07	11	<p>Geoplano quadrado e triangular em plástico com áreas</p> <p>Confeccionado em plástico rígido. Contendo de um lado uma malha quadrada de aproximadamente (24,5x24,5cm), com 121 pinos e do outro lado os pinos formam uma malha triangular com ângulo de 60 graus usado para formar figuras. Vem com peças em EVA para fazer o cálculo das áreas das figuras formadas, peças de EVA tanto para o lado quadrado quanto para o lado triangular, de maneira que se encaixem perfeitamente ao plástico do Geoplano.</p> <p>Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material.</p>
08	5	<p>Jogo Avançando com o Resto</p> <p>Jogo composto por um tabuleiro em plástico de aproximadamente (32x25 cm), 4 marcadores de diferentes cores e 1 dadinho de 6 lados e outro de 12 lados.</p>



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DOS ÍNDIOS



		Acondicionado em embalagem reutilizável de plástico manuseio. Regras no verso do tabuleiro. Vem com vídeo aulas de treinamento de uso correto do material.
09	5	<p>Jogo da Tartaruga</p> <p>Jogo de tabuleiro de plástico de aproximadamente 32x25cm que na parte da frente apresenta o desenho de uma tartaruga onde o casco está com casinhas numeradas de 0 a 12 e no verso estão as regras, dois dados e dois conjuntos de fichas 15 com cada. Acondicionado em embalagem reutilizável de plástico manuseio. Vem com vídeo aulas de treinamento de uso correto do material.</p>
10	7	<p>Jogo Produto com Dadinhos I</p> <p>Jogo de tabuleiro em plástico de tamanho aproximado 20x20cm e 16 argolinhas, sendo 8 em cada cor, e dois dados com as faces numeradas de 1 a 6 (Produtos de 1 a 36). Para fixar a tabuada de multiplicação. As regras estão impressas no verso do tabuleiro. Acondicionado em embalagem reutilizável de plástico manuseio. Vem com vídeo aulas de treinamento de uso correto do material.</p>
11	7	<p>Jogo Produto com Dadinhos III</p> <p>Jogo de tabuleiro em plástico de tamanho aproximado 20x20cm e 16 argolinhas, sendo 8 em cada cor, dois dados com as faces numeradas de 7 a 12 (Produtos de 49 a 144). Para fixar a tabuada de multiplicação. As regras estão impressas no verso do tabuleiro. Acondicionado em embalagem reutilizável de plástico manuseio. Vem com vídeo aulas de treinamento de uso correto do material.</p>
12	10	<p>Material Dourado em Plástico Encaixável</p> <p>Feito em plástico na qual as unidades possam encaixar sobre outras unidades ou dezenas ou centenas, dezenas que possam encaixar sobre dezenas ou centenas e centenas que encaixam sobre outras centenas. O kit contém 3 centenas (10x10 cm), 24 dezenas (1x10 cm) e 50 unidades (1x1 cm). Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material. *Dimensões mínimas.</p>
13	4	<p>Kit Medida de Tempo</p> <p>Conjunto composto por dois relógios em plástico, um jogo em material gráfico semelhante ao dominó para estudar as horas em representação analógica e digital, fichas de atividades em material gráfico para estudo de hora de início e duração, duas réguas em plástico maleável para estudo de tempo decorrido e um display semelhante à um calendário com o dia, dia da semana, mês e estação ano. O relógio possui ponteiros que se movem corretamente por meio de engrenagens de maneira que o ponteiro das horas se desloca em 1 hora quando o ponteiro dos minutos faz uma volta completa. Acondicionado em embalagem reutilizável de plástico manuseio. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material.</p>
14	5	<p>Conjunto de Mosaicos Hexagonais planos em EVA</p> <p>Conjunto de figuras geométricas baseadas em um hexágono, com o lado compatível, formando hexágonos, trapézios isósceles, losangos em dois tamanhos: um com um par de ângulos de 60° e outro losango com um par de ângulos de 30°, triângulos equiláteros e quadrados, tendo sempre, em cada figura, um lado de medida comum. Com a finalidade de compor, e decompor e fazer desenhos usando figuras geométricas planas, bem como estudar propriedades e medidas de ângulos, indicado também para iniciar o estudo com frações. Confeccionado em EVA 0,4 cm. Acondicionado em embalagem reutilizável de plástico manuseio. Vem com apostila com instruções de utilização para professor.</p>



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DOS ÍNDIOS



15	5	<p>Codificando Figuras Com Argolas</p> <p>Formado por um tabuleiro transparente com encaixes para as argolas, de tamanho aproximado 32x24 cm, e com espaço para colocar ficha com atividades e desenho de figuras na parte inferior, permitindo a cópia da figura com as argolas.</p> <p>Utilização: Produto usado para diversas atividades diferentes, de acordo com o ciclo de ensino. Para crianças pequenas, desenvolve a coordenação motora e a criatividade, pois serve tanto para copiar figuras seguindo o modelo no papel, quanto para o aluno desenhar livremente. Também usado para cópia do desenho sem a sobreposição, assim a criança olha a figura no papel ao lado do painel e copia o desenho, tendo que contar para posicionar corretamente as argolas.</p> <p>Em uma terceira etapa, o aluno olha para o desenho por algum tempo, memoriza e então reproduz no painel. Já para as crianças maiores, ao invés de mostrar o desenho a ser copiado, está indicada a cor e as coordenadas de onde se deve colocar cada uma das argolas, assim a criança forma o desenho seguindo as instruções, porém, sem ter visto a imagem.</p> <p>Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material.</p>
16	5	<p>Sólidos Geométricos Planificado em Papel Cartão</p> <p>Conjunto contendo 20 sólidos planificados em papel cartão coloridos para montagem das superfícies dos principais sólidos geométricos espaciais: prismas, pirâmides, cone, cilindro, dodecaedro, icosaedro, etc. Dimensões aproximadas das arestas entre 3 a 12 cm. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material.</p>
17	10	<p>Tangram Quadrado em EVA</p> <p>Quebra-cabeça formado por um quadrado confeccionado em EVA dividido em sete peças que se combinam para formar vários tipos de figuras, figuras geométricas. Tamanho aproximado de 10x10cm em embalagem plástica tipo zip. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material.</p>
18	1	<p>Barrinhas Coloridas Cuisenaire Imantada</p> <p>Barrinhas confeccionadas em material Imantado de 10 cores e comprimentos diferentes (variando 1,5 cm cada cor). Acondicionado em saco plástico tipo ZIP. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material.</p>
19	1	<p>Fichas Sobrepostas para Numeração Imantada</p> <p>40 Retângulos de diversos comprimentos, com cantos arredondados, confeccionados em vinil com manta magnética, com numerais de 0 a 9000 para serem sobrepostos e assim compor ou decompor os numerais de 0 a 9999. Acondicionado em embalagem apropriada. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material.</p>
20	1	<p>Frações Circulares Imantado</p> <p>Dez (10) círculos de, no mínimo, 15 cm de diâmetro, em 10 cores diferentes, divididos em setores circulares, como: meios, terços, quartos, quintos, sextos, oitavos, nonos, décimos e doze avos, e um inteiro. Confeccionado em vinil com manta magnética. Acondicionado em embalagem apropriada. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do</p>



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DOS ÍNDIOS



		material.
21	1	<p>Material Dourado Imantado</p> <p>Contendo, 4 Centenas, 25 dezenas e 100 unidades. Confeccionado em EVA com manta magnética, com unidade de medida de, no mínimo, 1,5 cm. Acondicionado em embalagem apropriada. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material.</p>
22	1	<p>SÓLIDOS GEOMÉTRICOS EM PLÁSTICO</p> <p>Conjunto contendo 11 dos principais sólidos geométricos utilizados em sala de aula. Confeccionado em plástico em 4 cores diferentes. Pirâmide base Triangular (Tetraedro) altura 6 cm aresta 8 cm, pirâmide base Retangular altura 8 cm lado 4cm e lado 6 cm, pirâmide base quadrada altura 8 cm de lado 6 cm, pirâmide base hexagonal altura 8 cm de lado do hexágono 3 cm, com ( altura 8cm e diâmetro 6cm) , prisma de base triangular altura 8cm lado 6cm, prisma de base retangular altura 8 cm lado 4 e lado 6 cm, prisma de base hexagonal altura 8 cm de lado do hexágono 3 cm , cubo de aresta 6 cm, esfera de diâmetro 6 cm, cilindro altura 8 cm e diâmetro 6 cm. Acondicionado em maleta em plástico resistente com alça. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material. * Dimensões mínimas.</p>
23	1	<p>Quadro Imantado</p> <p>Quadro Branco Magnético STD Steel moldura alumínio 60 x 40</p>
24	1	<p>Quadro Numérico (90 cm x 60cm)</p> <p>Quadro branco contendo 100 quadradinhos dispostos em linhas e colunas com dez elementos cada, numeradas em ordem crescente. O quadro deve ser fixado na parede. Placa de aproximadamente 60x90 cm. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material.</p>
25	1	<p>Sólidos geométricos em Plástico 11 peças</p> <p>Conjunto contendo 11 dos principais sólidos geométricos utilizados em sala de aula. Confeccionado em plástico em 4 cores diferentes. Pirâmide base Triangular (Tetraedro) altura 6 cm aresta 8 cm, pirâmide base Retangular altura 8 cm lado 4cm e lado 6 cm, pirâmide base quadrada altura 8 cm de lado 6 cm, pirâmide base hexagonal altura 8 cm de lado do hexágono 3 cm, com ( altura 8cm e diâmetro 6cm) , prisma de base triangular altura 8cm lado 6cm, prisma de base retangular altura 8 cm lado 4 e lado 6 cm, prisma de base hexagonal altura 8 cm de lado do hexágono 3 cm , cubo de aresta 6 cm, esfera de diâmetro 6 cm, cilindro altura 8 cm e diâmetro 6 cm. Acondicionado em maleta em plástico resistente com alça. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material. * Dimensões mínimas.</p>
26	1	<p>Tangram Quadrado 20X20 CM Imantado</p> <p>Quebra-cabeça formado por um quadrado tamanho aproximado 20x20cm confeccionado em EVA de, no mínimo, 1,0 cm com Manta Magnética dividido em sete peças que se combinam para formar vários tipos de figuras, figuras geométricas. O Material é acondicionado em embalagem apropriada. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material.</p>



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DOS ÍNDIOS



27	80	Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente e com atividades ligadas à programação. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 1º ano do ensino fundamental I.
28	80	Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente e com atividades ligadas à programação. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 2º ano do ensino fundamental I.
29	80	Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente e com atividades ligadas à programação. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 3º ano do ensino fundamental I.
30	80	Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente e com atividades ligadas à programação. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 4º ano do ensino fundamental I.
31	80	Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente e com atividades ligadas à programação. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 5º ano do ensino fundamental I.
32	10	Livro de orientação do professor completo com metodologia de aplicação dos materiais do Laboratório.
33	01	<p>Armário confeccionado em aço carbono (SAE 1008/1010) com acabamento pelo sistema de tratamento químico da chapa (anti-ferruginoso e fosfatizante) com banhos sucessivos a quente, com desengraxante, decapante, fosfatizante, passivador e pintura através do sistema eletrostático a pó híbrida com secagem estufa a 200 ° C com superfície lisa e uniforme com camada de tinta de espessura mínima de 70 micras, Contendo 02 portas laterais confeccionadas em chapa de aço (0,45 mm), 01 (um) fundo e 03 (três) bandejas superiores confeccionadas em chapa (0,4 mm) possuindo reforço tipo ÔMEGA</p> <p>em cada prateleira no fundo. As bases deverão ser confeccionadas em chapa de aço SAE 1008/1010 com espessura mínima de 1,20 mm dobradas em forma de "U" e rodapés em chapa de aço também 1,20 mm.</p> <p>Com 03 (três) unidades de prateleiras confeccionadas em chapa de aço 0,45 mm pintadas na cor do móvel e possuindo regulagem de 05 em 05 cm.</p> <p>O armário é montado sobre suporte de 04 (quatro) rodízios em acrílico posicionado nas quatro extremidades do mesmo garantindo um rolar suave com capacidade de suportar 150 quilos por móvel, distribuídos uniformemente.</p> <p>A montagem da estrutura do corpo, porta e reforços são através do processo de solda. Cores: Toda a estrutura e bandejas em cinza claro, com dimensões 1.75m (altura) x 0.75m (Largura) x 0.35m (Profundidade).</p>
34	01	<p>Fábrica de Ideias de Matemática – contém um livro do professor abordando conceitos matemáticos através dos jogos digitais e games eletrônicos (gamificação) utilizando a plataforma Scratch onde o estudante irá criar e programar os seus próprios jogos, histórias e micros sistemas utilizando os conceitos básicos da matemática, como: Adição, Subtração, Multiplicação, divisão e condições lógicas utilizando as expressões numéricas.</p> <p>A plataforma Scratch é uma plataforma voltada para a educação fundamental, onde o estudante desenvolverá conhecimentos e fundamentos da matemática, programação e raciocínio lógico tudo de maneira lúdica. A programação da plataforma é feita através de bloquinhos, onde a sua junção forma uma lógica de programação.</p>

6 - Projeto Pedagógico O Soninho do Bebê.

CÓDIGO	DISCRIMINAÇÃO	UNIDADE	QUANTIDADE
1	Projeto Pedagógico O Soninho do Bebê. O Projeto Pedagógico que é composto por 220 livros entre eles livros travesseiros, 01 lindo baú exclusivo para acondicionar os livros, 3 almofadas com pelúcia de	KIT	6



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DOS ÍNDIOS



bichinhos e tapete pedagógico ilustrado. Além disso o projeto é composto por 12 caminhas empilháveis, laváveis, seguras, higiênicas, compactas e personalizáveis 01 Bandinha Musical.

DESCRIÇÃO DETALHADA DOS COMPONENTES

Item	Especificação	Quantidade/kits/ conjuntos
<b>RELAÇÃO DOS LIVROS QUE ACOMPANHAM O PROJETO</b>		
<b>COLEÇÃO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>QTDE</b>
	Fazenda animada	2
	Veículos do barulho	2
	Amigos da fazenda	2
	Amigos da selva	2
	Filhotes brincalhões	2
	Chapeuzinho Vermelho	2
	Os três porquinhos	2
	Pinóquio	2
Animais Bebês - Um Livro Com Alca:	Coelhinhos	2
Animais Bebês - Um Livro Com Alca:	Gatinhos	2
Animais Bebês - Um Livro Com Alca:	Patinhos	2
Aprenda Bons Modos!	Respeitar	2
Aprenda Bons Modos!	Ser Paciente	2
Aventuras Pop-Ups:	A Bola Perdida Pop-Ups	2
Aventuras Pop-Ups:	Esconde-Esconde Pop-Ups	2
Canções Infantis-Um Livro C/Som:	Brilhe, Brilhe Estrelinha	2
Canções Infantis-Um Livro C/Som:	A Dona Aranha	2
Canções Infantis-Um Livro C/Som:	Se Você Está Contente...	2
Como Eu Me Sinto...	Quando estou com Ciúme	2
Como Eu Me Sinto...	Quando estou Triste	2
Como Eu Me Sinto...	Quando estou Zangado	2
Como Eu Me Sinto...	Quando me Importo com os Outros	2
Como Eu Me Sinto...	Quando me Sinto Bem	2
Aprenda Bons Modos!	Ser Paciente	2
Aprenda Bons Modos!	Trabalhar Em Equipe	2
Aprendendo Sobre...	Coralina, A Coruja, Aprende a ajudar	2
Aprendendo Sobre...	Milo, O Mangusto, Aprende a obedecer	2
Aprendendo Sobre...	Silvino, O Sapo, Aprende a Falar a Verdade	2
Aprendendo Sobre...	Tobi, O Jabuti, Aprende a compartilhar	2
Descobrimo Valores:	Tolerância	2
Gravar E Tocar!	Branca de Neve	2
Gravar E Tocar!	Chapeuzinho Vermelho	2
Gravar E Tocar!	Rapunzel	2
Gravar E Tocar!	Os Três Porquinhos	2
Sentimentos (Edição Luxo):	Abelha (Orgulho)	2
Sentimentos (Edição Luxo):	Águia (Amor Fraterno)	2
Sentimentos (Edição Luxo):	Coelho (Ambição)	2
Sentimentos (Edição Luxo):	Elefante (Egoísmo)	2
Sentimentos (Edição Luxo):	Girafa (Presunção)	2
Sentimentos (Edição Luxo):	Leão (Generosidade)	2
Sentimentos (Edição Luxo):	Pinguim (Solidariedade)	2
Sentimentos (Edição Luxo):	Raposa (Falsidade)	2
Sentimentos (Edição Luxo):	Sapo (Amizade)	2
Sons Mágicos II:	João e o Pé De Feijão	2
	A Cigarra e a Formiga	2
	O Rato do Campo e o Rato da Cidade	2
	A Assembleia dos Ratos	2
	A Lebre e a Tartaruga	2
	A Galinha dos Ovos de Ouro	2
	O Corvo e o Cisne	2
Livro Travesseiro	Pintinho Amarelinho	2
	Abc dos Sentimentos	2
	356 Histórias para Ler e Sonhar	2



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DOS ÍNDIOS



	Alfabeth	2
	Fábulas Parlendias e Trava-Línguas	2
Canções Infantis-Um Livro C/Som:	Brilhe, Brilhe Estrelinha	2
Canções Infantis-Um Livro C/Som:	A Dona Aranha	2
Canções Infantis-Um Livro C/Som:	Se você está Contente...	2
Pegadas Do Coração - Toque E Sinta:	Meu Cãozinho Amigo	2
Pegadas Do Coração - Toque E Sinta:	Minha Gatinha Amiga	2
	Um novo amigo para a Ratinha	4
	Só Você e Eu	4
	Uma Aventura na Neve	4
	A dança da chuva de Roble	4
	Desejos Estrelados	4
	Um Queijo especial	4
	O Pinguim e a Pinha	4
	Sempre amarei você	4
	10 Fadinhas	4
	Por que os Elefantes tem tromba?	4
	Meus amigos e Eu	4
	Mamãe vai as compras	4
Meu Primeiro Livro	Números	4
Carrossel	Meio Ambiente	4
Carrossel	Personalidade	4
Carrossel	Bullying	4
Carrossel	Família	4
Carrossel	Inglês	4
Carrossel	Amizade	4
Tudo Sobre	Cerrado	4
Tudo Sobre	Mata Atlântica	4
Tudo Sobre	Pampa	4
Tudo Sobre	Amazônia	4
Tudo Sobre	Caatinga	4
Meu Primeiro Livro	Coisas ao meu Redor	4
* títulos podem sofrer substituições por novas versões ou outros livros, mas sem ser alterado o conceito pedagógico do projeto.		
<b>RELAÇÃO DOS DEMAIS COMPONENTES</b>		
ITEM	DESCRIÇÃO	QTDE
Baú de Madeira com rodízios	Fabricados em MDF branco medindo Alt.0,42mts Comp. 0,80mts Larg. 0,45mts com 4 rodízios.	1
Camas Empilháveis	Camas empilháveis, indicadas para crianças de até 8 anos, com leito confeccionado em tecido vazado 100% poliéster de alta resistência, revestido com PVC, com tratamentos antiUV, antifungo e anticloro, lavável, medindo 14 cm de altura, 140 cm de comprimento e 60 cm de largura.	12
Tapete Pedagógico	Tapete com 4 histórias dos clássicos infantis e com os personagens dos contos clássicos - João e Maria, Chapeuzinho Vermelho, João e o Pé de Feijão e Cachinhos Dourados. Composto de ao menos 8 placas de E.V.A com o cenário das histórias, podendo ser montado horizontalmente ou verticalmente. Personagens devem possuir velcro para que sejam fixados no tapete no momento da contação.	1
Puffs Armados	Estrutura em MDF com revestimento em lona com estampas infantis diversas com medida de 34 x 34 x 34 cm.	3
Bandinha Musical + Mochila para guardar os instrumentos	1 Guizo 1 Chocalho com Platina 01Reco-reco 01 Chocalho 01 Maracas 01 Ganzá (ovinho) 01 Triangulo 01 Pandeiro 01 Castanhola 01 Apito	1



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DOS ÍNDIOS



7 - PROJETO PEDAGÓGICO DO ENSINO DOS LABORATÓRIOS DE ROBÓTICA: Fundamental I e II		
DISCRIMINAÇÃO	UNIDADE	QUANTIDADE
PROJETO PEDAGÓGICO DO ENSINO DOS LABORATÓRIOS DE ROBÓTICA: Fundamental I e II Acompanha um armário de aço para armazenagem dos equipamentos, contendo 4.500 (quatro mil e quinhentos) componentes/peças no mínimo Atende alunos de 06 a 14 anos.	KIT	1
Material de Apoio ao Aluno e Professor Fundamental I e II contendo no kit: 80 cadernos de atividades p/ ano, totalizando 720, lista dos projetos, 18 cadernos do professor com cronograma de aulas, conteúdo de apoio, manual dos projetos.	KIT	1
DESCRIÇÃO DETALHADA DO KIT/CONJUNTO		
<p>- Material de Hardware (peças de estrutura e componentes eletrônicos),</p> <p>- Software de Programação e material didático (apostilas do aluno, guia do professor e exercícios interdisciplinares em mídia).</p> <p>- Estes recursos tem o propósito de passar ao aluno de forma prática os conceitos de estruturas mecânicas, elétrica, projetos e de programação.</p>		
O Material Didático deve conter:		
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Um cronograma de aulas para o professor seguir durante o ano letivo, com exercícios teóricos e práticos;</li><li>✓ Alguns projetos com passo a passo e a opção do aluno de criar o seu próprio projeto,</li><li>✓ A composição do material entre peças e componentes deve permitir o pronto uso e sem a necessidade de solda, além de permitir a construção de múltiplos projetos robóticos. Contemplando projetos passo a passo e projetos de livre montagem.</li><li>✓ Recursos audiovisuais para dar mais dinâmica as aulas e que aborde temas dos fundamentos da robótica.</li><li>✓ No mínimo nove vídeos aulas para o professor e nove vídeos aulas para o aluno. Cada vídeo aula deve abordar um tema que deve ter a respectiva apostila. Os temas devem abordar matérias interdisciplinares como história, geografia, matemática e português.</li></ul>		
Outras características importantes que o projeto necessita ter:		
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ O Software de programação deve conter licença para uso em quatro computadores, deve ser em português, de linguagem intuitiva, de fácil uso, utilizando fluxograma com objetivo educacional sem nenhuma necessidade de conhecimento profundo e de linguagem técnica. O Software deve ter os seguintes recursos:<ul style="list-style-type: none"><li>• No mínimo dez cenários interativos para simular a programação sem necessidade de componentes físicos;</li><li>• O software deve controlar ao mesmo tempo no mínimo 14 servos motores;</li><li>• Deve ter o recurso de envio de textos para painel LCD;</li><li>• Deve ter o recurso de Bluetooth;</li><li>• Deve ter o recurso que recebe comando de controle remoto sem fio por IR;</li><li>• Deve ter o recurso para comandar motores com muita facilidade tanto a velocidade como o sentido da rotação.</li><li>• Os projetos poderão ser comandados conectados ao computador pelo cabo USB ou de forma autônoma através da programação feita em software específico para este fim.</li></ul></li></ul>		
Conjunto contendo no mínimo 4500 peças que inclui:		
04	micros controladores com: 14 entradas e saídas digitais, seis entradas analógicas;	
	Deve ter componentes on board, ou seja, já soldado na placa tais como: Simulador de farol (semáforo) contendo um Led vermelho, um Led amarelo e um verde;	
DESCRIÇÃO		
	Buzzer (bip);	
	Sensor de luz; sensor Infravermelho vermelho para captar sinal de controle remoto (IR);	
02	Dois Sensores digitais;	



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DOS ÍNDIOS



04	Deve conter no mínimo quatro slot que possibilitem conectar acelerômetro, Bluetooth, Paineis LCD e Driver PWM que permite controlar a velocidade e reversão de giro dos motores;
	A saída do micro controlador deve ter conexão USB;
04	multicontroladores lógicos que devem funcionar como um painel de controle central de onde é possível acionar motores, leds e outros atuadores. Como por exemplo, programar um robô seguidor de linha sem o uso de programação pelo computador, somente usando a lógica;
04	Joysticks com fio que permite controlar o projeto de robótica. Cada Joystick deve conter no mínimo oito sensores para envio do comando;
04	Fontes de Alimentação com botão liga e desliga, e com conectores que permitem o uso sensores e atuadores sem a necessidade de soldar;
04	Controles de IR de TV pode controlar um robô através de um controle remoto de TV por Infra Vermelho de forma simples;
04	Painéis LCD, através de uma impressão visual de texto em um painel LCD inserido no projeto, frases e mensagens programadas são transmitidas para o aluno facilitando o entendimento das etapas a serem executadas. Prático display LCD com 16 colunas e 02 linhas já vem pronto para utilização. Conta ainda com ajuste de contraste e barra de pinos de comunicação padrão para comunicação com os microcontroladores;
04	Dispositivos Bluetooth, com o dispositivo Bluetooth é possível se comunicar com o projeto através dos dispositivos móveis como Smartphones e Tablets da plataforma Android. Com o uso de aplicativo no Android é possível enviar comandos para o seu projeto;
	<b>DESCRIÇÃO</b>
04	Sensores de Temperatura;
04	Sensores de Ímã;
04	Sensores de Luz;
04	Sensores de Obstáculo;
08	Sensores de Toque 3.7;
04	Buzzer;
04	Botões Ponte H;
16	Cabos Extensores duplos;
08	Cabos Extensores triplos;
16	Cabos de Extensões duplas;
04	Cabos USB;
04	Controles de Motores;
12	HUBs;
01	Ímãs;
12	INT;



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DOS ÍNDIOS



04	Interruptores;
12	LED (inclui cor verde, vermelha e amarela);
08	Motores MM6;
08	Motores MMF;
04	Motores Servo Motor;
	<b>DESCRIÇÃO</b>
180	Vigas 3D termoplásticas (sortidas);
440	Barras de Metal (sortidas);
340	Conectores de Metal (sortidos);
80	Cantoneiras de Metal (sortidos);
200	Mancais de Metal (sortidos);
160	Plataformas de Metal (sortidas);
160	Plataformas de Plástico (sortidas);
24	Rodas (49 mm e 59mm);
08	Rodas Bobas;
32	Rodas (média e pequena);
90	Eixos Quadrados (sortidos);
60	Eixo Redondo (sortidos);
30	Engrenagens 12 Dentes;
20	Engrenagens 36 Dentes;
20	Engrenagens 60 Dentes;
20	Engrenagens Cônicas;
20	Cremalheiras de Plástico;
20	Polias 30 mm;
30	Polias 60 mm;
15	Polias 06 mm;
	<b>DESCRIÇÃO</b>
15	Hélices;
40	O'ring (sortidos);
980	Parafusos (sortidos);



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DOS ÍNDIOS



780	Porcas Comuns;	
125	Porcas Autotravantes;	
200	Arruelas;	
50	Correias;	
	Contém mais de 4.000 peças. Totalizando 30 caixas de material.	
MATERIAL DE ACOMPANHAMENTO DO ALUNO E PROFESSOR		QTDE
Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente e com atividades ligadas à programação. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 1º ano do ensino fundamental I.		80
Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente e com atividades ligadas à programação. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 2º ano do ensino fundamental I.		80
Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente e com atividades ligadas à programação. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 3º ano do ensino fundamental I.		80
Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente e com atividades ligadas à programação. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 4º ano do ensino fundamental I.		80
Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente e com atividades ligadas à programação. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 5º ano do ensino fundamental I.		80
Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente e com atividades ligadas à programação. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 6º ano do ensino fundamental II.		80
Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente e com atividades ligadas à programação. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 7º ano do ensino fundamental II.		80
Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente e com atividades ligadas à programação. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 8º ano do ensino fundamental II.		80
Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente e com atividades ligadas à programação. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 9º ano do ensino fundamental II.		80
Livro do Professor contendo cronograma de aulas, conteúdo de apoio, manual dos Projetos e lista atividades para acompanhamento e desenvolvimento dos Alunos em todas as séries atendidas.		18
ARMÁRIO		
<p><b>01 armário:</b> confeccionado em aço carbono (SAE 1008/1010) com acabamento pelo sistema de tratamento químico da chapa (anti-ferruginoso e fosfatizante) com banhos sucessivos a quente, com desengraxante, decapante, fosfatizante, passivador e pintura através do sistema eletrostático a pó híbrida com secagem em estufa a 200 ° C com superfície lisa e uniforme com camada de tinta de espessura mínima de 70 micras. Contendo 02 portas laterais confeccionadas em chapa de aço (0,45 mm), 01 (um) fundo e 04 (quatro) bandejas superiores confeccionadas em chapa (0,4 mm) possuindo reforço tipo OMEGA em cada prateleira e no fundo. As bases deverão ser confeccionadas em chapa de aço SAE 1008/1010 com espessura mínima de 1,20 mm dobradas em forma de "U" e rodapé em chapa de aço também 1,20 mm.</p> <p><b>Suporte:</b> Armário será montado sobre 04 (quatro) rodízios em acrílico posicionado nas quatro extremidades do mesmo garantindo um rolar suave com capacidade de suportar 150 quilos por móvel, distribuídos uniformemente.</p> <p><b>Portas:</b> 02 (unidades) confeccionadas em chapa de aço 0,45 mm deveram conter 03 (três) dobradiças em cada porta confeccionadas em chapa 1,20 mm, com 01 (um) reforço OMEGA por porta fixado de forma vertical confeccionado na</p>		



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DOS ÍNDIOS



chapa de aço 0,45 mm, 01 (um) puxador por porta confeccionado em polipropileno, 01 (um) fechadura em tambor cilíndrico com chave duplicada, possuindo travamento independente por porta. -

**Painel divisor:** 01(um) painel divisor confeccionado em chapa de aço 0,45 mm instalado na posição vertical pintado na cor do móvel possuindo sistema de regulagem das prateleiras através do sistema de cremalheira com regulagem de 05 em 05 centímetros em ambos os lados.

**Prateleiras:** 08 (oito) unidades de prateleiras confeccionadas em chapa de aço 0,45 mm pintadas na cor do móvel sendo 04 unidades por compartimento possuindo regulagem de 05 em 05 cm.

**Montagem:** Estrutura do corpo, porta e reforços através do processo de solda.

**Cores:** Toda a estrutura e bandejas em Cinza claro, Portas em cores variadas.

**Dimensões:** 1.98 m (altura) x 0.90 m (Largura) x 0.40 m (Profundidade).

DISCRIMINAÇÃO	UNIDADE	QUANTIDADE
8 - Kit de Peças/Componentes de LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS Fundamental I com 112 (cento e doze) itens e armário de aço para armazenagem dos equipamentos/componentes garantindo segurança no seu manuseio. PERMITIDO A VARIACÃO DE ATÉ 10% NOS TAMANHOS.	KIT	1
Material de Apoio ao Aluno e Professor Fundamental I contendo no kit: 100 Livros por série totalizando 500 Livros + 10 livros do professor, com conteúdo de apoio e lista de atividades.	KIT	1

DESCRIÇÃO DETALHADA DOS COMPONENTES

1)	03 Arruelas lisas inox 304 10,0 x 5,3 x 1,0 mm
2)	03 Pregos 13 x 15
3)	01 Funil de plástico, haste 37 mm, diâmetro 100 mm
4)	01 Proveta graduada, 25 mL com base
5)	01 Erlenmeyer graduado 250 mL, boca estreita
6)	00 Percevejo
7)	04 Pipeta Pasteur graduada, 3 mL
8)	03 Placas petri de vidro com tampa, 100 mm x 15 mm
9)	04 Tubos de ensaio 55 mL
10)	02 Copos béquer 50 mL
11)	02 Copos béquer 250 mL de vidro
12)	01 Termômetro de coluna líquida -10 a +110 °C, divisão 1 °C
13)	01 Espátula com cabo
14)	01 Espelho plano, 70 x 40 mm
15)	04 Rolhas cônicas de borracha, diâmetro superior 26 mm
16)	01 Pisseta com bico curvo
17)	20 Anéis amarelos de borracha
18)	01 Copo transparente 300 mL
19)	01 Lupa aumento 3 x com cabo, 60 mm
20)	01 Folha de papel filtro, gramatura 80
21)	01 Papel filtro circular
22)	01 Papel indicador universal de pH 1 a 14
23)	01 Mapa sistema esquelético humano, telado
24)	01 Mapa Sistema circulatório humano, telado
25)	01 Mapa Sistema digestório humano, telado



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DOS ÍNDIOS



26)	01 Mapa Corpo humano - Sistema respiratório
27)	01 Mapa Sistema nervoso - Anatomia telados
28)	01 Mapa Sistema muscular humano, telado
29)	01 Álbum Ciências da Natureza com 10 cartazes
30)	01 Mufa dupla, 90°
31)	01 Pinça para tubo de ensaio
32)	01 Pinça para copos
33)	01 Suporte para 24 tubos de ensaio
34)	01 Pinça anatômica serrilhada, 12 cm
35)	01 Tela para aquecimento, 10 cm
36)	01 Tripé baixo para tela de aquecimento
37)	01 Escova para limpeza
38)	01 Fonte de calor para álcool em gel
39)	01 Bússola, 77 mm
40)	03 Conta azul, 6 mm
41)	06 Balões de borracha
42)	06 Colheres médias
43)	03 Esferas de aço 6,35 mm
44)	01 Luva para procedimento, média, pacote com 100
45)	01 Cronômetro digital manual
46)	01 Chave sextavada 4 mm em L
47)	01 Frasco de corante alimentício azul, 10 mL
48)	01 Frasco de corante alimentício vermelho, 10 mL
49)	01 Planetário com sistema solar
50)	01 Microscópio biológico monocular 70X a 400X
51)	01 Esqueleto com suporte 85 cm
52)	01 Torso humano bissexual, abertura nas costas, 45 cm e 23 partes
53)	01 Arcada dentária, com língua e escova, aumentada 3 vezes
54)	01 Olho humano ampliado, 9 partes
55)	01 Dinamômetro tubular de 0 a 2 N, divisão 0,02 N
56)	02 Hastes inox, 500 mm com roscas, fixador e protetor
57)	01 Ímã em barra de ALNICO, 23 mm
58)	01 Vaso comunicante
59)	01 Modelo elementar
60)	02 Mufa de entrada lateral, braço e manipulós
61)	01 Rosa dos ventos, impressa, 200 x 145 mm
62)	02 Tripé delta médio com sapatás niveladoras
63)	02 Ímãs cilíndrico, 100 mm, com protetores
64)	01 Bomba de vácuo, manual
65)	01 Rolha com artéria excêntrica de 70 mm
66)	01 Painel
67)	01 Painel escuro removível
68)	01 Berçário com janela transparente
69)	01 Suporte com manipulós fêmea, 20
70)	01 Cartão artrópode abelha
71)	01 Cartão molusco polvo
72)	01 Cartão molusco bivalve
73)	01 Cartão artrópode escorpião
74)	01 Cartão artrópode vespa
75)	01 Cartão equinodermo estrela do mar
76)	01 Cartão artrópode borboleta
77)	01 Cartão artrópode barata
78)	01 Cartão artrópode lagarta



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DOS ÍNDIOS



79)	01 Cartão artrópode caranguejo
80)	01 Cartão anelídeo poliqueta
81)	01 Cartão artrópode besouro
82)	01 Cartão anelídeo sanguessuga
83)	01 Cartão artrópode lacraia
84)	01 Cartão artrópode formiga
85)	01 Cartão artrópode piolho-de-cobra
86)	01 Cartão artrópode pulga
87)	01 Cartão artrópode ácaro
88)	01 Cartão artrópode gafanhoto
89)	01 Cartão cnidário água-viva
90)	01 Cartão artrópode mosquito
91)	01 Cartão molusco caracol
92)	01 Cartão cnidário anêmona
93)	01 Cartão artrópode craca
94)	01 Cartão molusco sépia
95)	01 Tampa flexível para bloqueio
96)	01 Câmara básica
97)	01 Indicador magnético C
98)	01 Indicador magnético D
99)	01 Câmara de tato, inclusão
100)	01 Câmara de olfato
101)	01 Imagem 7 para simulador de daltonismo
102)	01 Imagem 8 para simulador de daltonismo
103)	01 Imagem 12 para simulador de daltonismo
104)	01 Imagem 13 para simulador de daltonismo
105)	01 Identificador 1
106)	01 Identificador 2
107)	01 Identificador 3
108)	01 Identificador 4
109)	01 Máscara 7 para simulador de daltonismo
110)	01 Máscara 8 para simulador de daltonismo
111)	01 Máscara 12 para simulador de daltonismo
112)	01 Máscara 13 para simulador de daltonismo

Material de Acompanhamento do Aluno e Professor	Quantidade
Grande enciclopédia do Ensino dos Laboratórios de Ciências, Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 1º ano.	100
Grande enciclopédia do Ensino dos Laboratórios de Ciências, Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 2º ano.	100
Grande enciclopédia do Ensino dos Laboratórios de Ciências, Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 3º ano.	100
Grande enciclopédia do Ensino dos Laboratórios de Ciências, Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 4º ano.	100
Grande enciclopédia do Ensino dos Laboratórios de Ciências, Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 5º ano.	100
<b>LIVROS DO PROFESSOR</b> com conteúdo de apoio e lista de atividades.	10

ARMÁRIO



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DOS ÍNDIOS



01 armário confeccionado em aço carbono (SAE 1008/1010) com acabamento pelo sistema de tratamento químico da chapa (anti-ferruginoso e fosfatizante) com banhos sucessivos a quente, com desengraxante, decapante, fosfatizante, passivador e pintura através do sistema eletrostático a pó híbrida com secagem em estufa a 200 ° C com superfície lisa e uniforme com camada de tinta de espessura mínima de 70 micras. Contendo 02 portas laterais confeccionadas em chapa de aço (0,45 mm), 01 (um) fundo e 04 (quatro) bandejas superiores confeccionadas em chapa (0,4 mm) possuindo reforço tipo ÔMEGA em cada prateleira e no fundo. As bases deverão ser confeccionadas em chapa de aço SAE 1008/1010 com espessura mínima de 1,20 mm dobradas em forma de "U" e rodapé em chapa de aço também 1,20 mm. Suporte: Armário será montado sobre 04 (quatro) rodízios em acrílico posicionado nas quatro extremidades do mesmo garantindo um rolar suave com capacidade de suportar 150 quilos por móvel, distribuídos uniformemente. Portas: 02 (unidades) confeccionadas em chapa de aço 0,45 mm deveram conter 03 (três) dobradiças em cada porta confeccionadas em chapa 1,20 mm, com 01 (um) reforço ÔMEGA por porta fixado de forma vertical confeccionado na chapa de aço 0,45 mm, 01 (um) puxador por porta confeccionado em polipropileno, 01 (um) fechadura em tambor cilíndrico com chave duplicada, possuindo travamento independente por porta. Pannel divisor: 01(um) pannel divisor confeccionado em chapa de aço 0,45 mm instalado na posição vertical pintado na cor do móvel possuindo sistema de regulagem das prateleiras através do sistema de cremalheira com regulagem de 05 em 05 centímetros em ambos os lados.

Possuindo 1.98 cm Altura x 0.40 cm Profundidade. Prateleiras: 08 (oito) unidades de prateleiras confeccionadas em chapa de aço 0,45 mm pintadas na cor do móvel sendo 04 unidades por compartimento possuindo regulagem de 05 em 05 cm. Montagem: Estrutura do corpo, porta e reforços através do processo de solda. Cores: Toda a estrutura e bandejas em Cinza claro, Portas em cores variadas. Dimensões: 1.98 m (altura) x 0.90 m (Largura) x 0.40 m (Profundidade).

CÓDIGO	DISCRIMINAÇÃO	UNIDADE	QUANTIDADE
1	Kit de Peças/Componentes de LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS - Fundamental II com 73 (setenta e três ) itens, armário de aço para armazenagem dos equipamentos/componentes garantindo segurança no seu manuseio. PERMITIDO A VARIAÇÃO DE ATÉ 0,5% NOS TAMANHOS.	KIT	1
2	Material de Apoio ao Aluno e Professor Fundamental I contendo no kit: 100 Livros por série totalizando 500 Livros + 08 livros do professor com conteúdo de apoio e lista de atividades.	KIT	1

**Módulo Didático de Kit Laboratório de Ciências para Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) para 30 alunos**

Item	Quantidade	Descrição
01	01	Álbum (Ciências Da Natureza) com 10 Cartazes
02	01	Arcada Dentária, com Língua e Escova, Aumentada 3 Vezes
03	01	Berçário de Mudanças com Bloqueio Removível
04	01	Bússola, 77 Mm
05	01	Câmara de Olfato
06	01	Câmara de Tato, Inclusão
07	01	Conjunto de Figuras de Animais Invertebrados com As Principais Características
08	02	Copo Béquer 50 (MI)
09	01	Copo Béquer 250 (MI)
10	01	Cronômetro Digital Manual
11	01	Dinamômetro Tubular de 2 (N)
12	01	Erlenmeyer Graduado 250 (MI), Boca Estreita
13	01	Escova para Limpeza
14	01	Espátula com Cabo
15	01	Espelho Plano, 70 X 40 Mm
16	01	Esqueleto com Suporte 85 Cm



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DOS ÍNDIOS



17	01	Fonte de Calor para Álcool em Gel
18	01	Funil, Diâmetro 100 Mm, Haste 37 Mm
19	01	Haste Inox, 500 Mm com Roscas e Fixador
20	01	Ímã em Barra de (Alnico), 23 Mm
21	01	Lupa Aumento 3 X com Cabo, 60 Mm
22	01	Mapa (Corpo Humano - Sistema Respiratório)
23	01	Mapa (Sistema Circulatório Humano, Telado)
24	01	Mapa (Sistema Digestório Humano, Telado)
25	01	Mapa (Sistema Muscular Humano, Telado)
26	01	Mapa (Sistema Nervoso - Anatomia Telados)
27	01	Microscópio Biológico Monocular (70X A 400X)
28	01	Mufa de Entrada Lateral com Braço e 3 Esperas
29	01	Mufa de Entrada Lateral, Braço e Manípulos
30	01	Mufa Dupla, 90°
31	01	Papel Filtro Circular
32	01	Papel Indicador Universal de (Ph) 1 A 14
33	01	Pinça para Copos
34	01	Pinça para Tubo de Ensaio
35	01	Pipeta Pasteur Graduada, 3 (ML)
36	01	Pisseta com Bico Curvo
37	03	Placa Petri com Tampa, 100 Mm X 15 Mm
38	01	Planetário com Sistema Solar
39	01	Proveta Graduada, 25 (ML) com Base
40	01	Rolha com Artéria Excêntrica de 70 Mm
41	04	Rolha Cônica de Borracha, Diâmetro Superior 26 Mm
42	01	Rosa dos Ventos, Impressa, 200 X 145 Mm
43	01	Simulador de Daltonismo
44	01	Suporte para 24 Tubos de Ensaio
45	01	Tela para Aquecimento, 10 Cm
46	01	Termômetro de Coluna Líquida -10 A +110 (°C), Divisão 0,5 (°C)
47	01	Torso Humano Assexuado, 50 Cm e 12 Partes
48	01	Tripé Baixo para Tela de Aquecimento
49	01	Tripé Delta Médio com Sapatas
50	04	Tubo de Ensaio (55 ML)
51	01	Vasos Comunicantes, Fluidos
52	01	Chave Estrela 8x100mm
53	01	Chave de Fenda 8x75mm
54	01	Alicate Universal 6"
55	01	Alicate de Corte 4.5"
56	01	Arcos de Serra/ serra
57	01	Rolo de fita isolante 10 metros
58	01	Cola instantânea Super Cola
59	01	Ferro de Solda
60	01	Solda 15g 1mm
61	01	Estilete XD-05
62	01	Extensão 3 Tomadas 1 metro
63	01	Óculos de Proteção
64	01	Par de Luvas de Borracha Multiuso
65	50	Balões de Borracha 7.0
66	100	Canudos Longos de Plástico
67	1	Cola Branca 90g
68	1	Álcool Etilico 70% - 1 Litro
69	1	Vinagre de Álcool - 500ml
70	1	Soda Cáustica 450g
71	1	Bicarbonato de Sódio 80g
72	1	Permanganato de Potássio 97%
73	1	Água Oxigenada 10 volumes
74	100	Grande enciclopédia do Ensino dos Laboratórios de Ciências, Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 6º ano.



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DOS ÍNDIOS

75	100	Grande enciclopédia do Ensino dos Laboratórios de Ciências, Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 7º ano.
76	100	Grande enciclopédia do Ensino dos Laboratórios de Ciências, Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 8º ano.
77	100	Grande enciclopédia do Ensino dos Laboratórios de Ciências, Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 9º ano.
78	08	Livros do professor com conteúdo de apoio e lista de atividades.
79	01	Armário confeccionado em aço carbono (SAE 1008/1010) com acabamento pelo sistema de tratamento químico da chapa (anti-ferruginoso e fosfatizante) com banhos sucessivos a quente, com desengraxante, decapante, fosfatizante, passivador e pintura através do sistema eletrostático a pó híbrida com secagem em estufa a 200 ° C com superfície lisa e uniforme com camada de tinta de espessura mínima de 70 micras, Contendo 02 portas laterais confeccionadas em chapa de aço (0,45 mm), 01 (um) fundo e 03 (três) bandejas superiores confeccionadas em chapa (0,4 mm) possuindo reforço tipo ÔMEGA em cada prateleira no fundo. As bases deverão ser confeccionadas em chapa de aço SAE 1008/1010 com espessura mínima de 1,20 mm dobradas em forma de "U" e rodapé em chapa de aço também 1,20 mm. Com 03 (três) unidades de prateleiras confeccionadas em chapa de aço 0,45 mm pintadas na cor do móvel possuindo regulagem de 05 em 05 cm. O armário é montado sobre suporte de 04 (quatro) rodízios em acrílico posicionado nas quatro extremidades do mesmo garantindo um rolar suave com capacidade de suportar 150 quilos por móvel, distribuídos uniformemente. A montagem da estrutura do corpo, porta e reforços são através do processo de solda. Cores: Toda a estrutura e bandejas em cinza claro, portas em cores variadas com dimensões 1.75m (altura) x 0.75m (Largura) x 0.35m (Profundidade).

1.2. Quando se tratar de registro de preços, a Ata de Registro de Preços vigorará por um período de 12 (doze) meses, contados a partir da publicação de seu extrato na imprensa oficial, não podendo ser prorrogado.

## 2. JUSTIFICATIVA E OBJETIVO DA CONTRATAÇÃO

A formulação e discussão da melhoria da qualidade da educação, bem como definição e a implementação de suas ações de curto, médio e longo prazo, deverá envolver professores, coordenadores pedagógicos, articuladores de área e diretores, bem como toda a estrutura didática pedagógica disponível, bem como adequada ao que pretende a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (LDB 9394/96), além de, porventura, outros atores legislativos tais quais: a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e os Planos Municipais de Educação de os quais sejam identificados como agentes de mobilização social por meio da educação.

A segunda versão da base que propõe conteúdos mínimos para as escolas – que está sendo reformulada – é ainda mais específica. De acordo com o documento, os alunos do Ensino Fundamental, 7º ano, por exemplo, devem realizar “experimentos simples para determinar propriedades físicas, como densidade, temperatura de ebulição e temperatura de fusão.” Mais: as turmas 7º ano também devem “distinguir substâncias de suas misturas”. E os do 8º ano devem, diz o texto, “verificar experimentalmente evidências comuns de transformações químicas”.

Diante da importância das referências acima mencionadas e com vistas ao cumprimento destas a oferta de práticas pedagógicas adequadas se faz necessária para consolidar a transformação social e cultural do cidadão, desde a Educação Fundamental, para que este adquira competências e habilidades necessárias na construção de sua trajetória de aprendizado e conseqüentemente da nação com uma organização social mais justa. Logo, com foco em ressignificar uma sociedade lhe oferecendo soluções baseadas nos nortes da BNCC.

Os Laboratórios de Ciências para o Ensino Fundamental I e II tem como objetivo geral verificar quais as repercussões que as aulas nos laboratórios de Ciências despertam. Como objetivo específico visa analisar os objetivos das atividades e verificar como elas são projetadas; observar as reações dos alunos em relação às propostas de trabalho; e avaliar o aprendizado do discente após cada aula prática. Além disso, podem-se citar os objetivos a serem alcançados pelos estudantes do ensino fundamental a partir do trabalho efetivo com as expectativas de aprendizagem de Ciências Naturais:



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DOS ÍNDIOS**



- 1 - compreender a Ciência como um processo de produção de conhecimento e uma atividade essencialmente humana;
- 2 - compreender a natureza como um todo dinâmico, sendo o ser humano parte integrante e agente de transformações do mundo em que vive;
- 3 - identificar relações entre conhecimento científico, produção de tecnologia e condições de vida, no mundo de hoje e em sua evolução histórica;
- 4 - compreender a tecnologia como meio para suprir necessidades humanas, distinguindo benefícios e riscos à vida e ao ambiente;
- 5 - compreender a saúde como bem individual e comum que deve ser promovido pela ação coletiva;
- 6 - reconhecer e utilizar diferentes linguagens - verbal, escrita, corporal, artística - para descrever, representar, expressar e interpretar fenômenos e processos naturais ou tecnológicos;
- 7 - combinar leituras, observações, experimentações, registros, etc., para a coleta, a organização, a comunicação e a discussão de fatos e informações;
- 8 - saber utilizar conceitos científicos básicos, associados à energia, à matéria, à transformação, ao espaço, ao tempo, ao sistema, ao equilíbrio e à vida;
- 9 - formular questões, diagnosticar e propor soluções para problemas reais, a partir de elementos das Ciências Naturais, colocando em prática conceitos, procedimentos e atitudes de sentido cultural e social, desenvolvidos no aprendizado escolar;
- 10 - valorizar o trabalho em grupo, sendo capaz de ação crítica e cooperativa para a construção coletiva do conhecimento;

Além disso, é de extrema importância a adequação metodológica deste projeto ao contexto educacional municipal para que assim seja possível respeitar a diversidade e particularidades de todos em prol do melhoramento individual e da sociedade com um todo. Bem como observar problemáticas e sugestões dos alunos para pontuar soluções específicas em busca da melhoria de resultados. Por fim, fica evidente que deverão ser criados indicadores de desempenho para avaliação das metas e resultados esperados.

A robótica vem causando grande impacto na nossa sociedade por trazer inovações em diversos setores. Seja por extinguir postos de trabalhos ou criar outros, na área medicina, na indústria automobilística, no uso doméstico e na forma de nos relacionarmos socialmente. Isso por si só já a torna uma ciência interdisciplinar de grandes possibilidades na educação.

Além de envolver conhecimentos básicos de mecânica, cinemática, automação, hidráulica, informática e inteligência artificial, envolvidos no funcionamento de um robô, são utilizados recursos pedagógicos para que se estabeleça um ambiente de trabalho escolar agradável.

Em uma velocidade incrível, a aplicação crescente da tecnologia vem transformando o papel do professor, que deve assumir, como mediador do processo de aprendizagem, o papel de “problematizador” que ajuda o aluno a buscar de maneira autônoma a solução, bem como estreitar o caminho entre o conhecimento empírico e o conhecimento científico. É nesse contexto que nos propomos a repensar a nossa prática pedagógica, pois não devemos nos esquecer de que os nossos alunos crescem incorporando as inovações tecnológicas.

A educação integral é um direito social de todos, assegurado pela Constituição Federal e de competência comum da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. Junto com saúde e segurança pública, é um dos deveres mais importantes



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DOS ÍNDIOS**



de todas as esferas governamentais e, por isso, possui uma significativa legislação que visa garantir não só com que os governos cumpram suas obrigações, mas também com que a educação cumpra sua função social.

O Laboratório de Robótica para o Ensino Fundamental tem como objetivo geral verificar quais as repercussões das aulas com uso do conhecimento da tecnologia atual. Como objetivo específico visa analisar os objetivos das atividades e verificar como elas são projetadas; observar as reações dos alunos em relação às propostas de trabalho; e avaliar o aprendizado do discente após cada aula prática. Além disso, podem-se citar os objetivos abaixo:

- 1 - Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupo: respeito a opiniões dos outros;
- 2 - Propiciar o desenvolvimento de projetos utilizando o conhecimento de diversas áreas;
- 3 - Desenvolver a capacidade de pensar múltiplas alternativas para a solução de um problema;
- 4 - Desenvolver habilidades e competências ligadas à lógica, noção espacial, pensamento matemático trabalho em grupo organização e planejamento de projetos envolvendo robôs;
- 5 - Promover a interdisciplinaridade, favorecendo a integração de conceitos de diversas áreas, tais como: linguagem, matemática, física, ciência, história, geografia, artes etc;
- 6 - Desenvolver a autonomia, isto é, a capacidade de se posicionar, elaborar projetos pessoais, participar na tomada de decisões coletivas;
- 7 - O professor conta com uma solução tecnológica para incrementar o processo didático-pedagógico;

Os projetos juntos contemplam um espaço físico na vida escolar das crianças proporcionando a aprendizagem, a aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de habilidades de forma natural e agradável, é um espaço preparado para estimular a criança a brincar, possibilitando o acesso a uma variedade de brinquedos, livros e dentro de um ambiente especialmente lúdico. É um lugar onde tudo leva a explorar, a sentir, a experimentar” para que se desenvolva de maneira saudável todas as habilidades necessárias para uma infância sadia

Em sua completude, o projeto apresenta níveis de excelência no que tange o caráter de adequação ao contexto legislativo nacional e as perspectivas de desenvolvimento de competências e habilidades necessárias de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), bem como, eixos norteadores do Plano Nacional do Livro e Leitura, ademais o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI). Apresenta-se como importante instrumento para a boa prática da docência, realização de atividades e introdução da leitura no cotidiano dos alunos com o propósito de inseri-los em suas próprias realidades estreitando seu contato com a história, autores e os textos por estes produzidos.

#### METODOLOGIA

As metodologias devem se basear na análise e tematização da prática com oficinas pedagógicas norteadas em três aspectos específicos:

- 1 - Estudo do contexto histórico do período literário;
- 2 - Análise dos autores e suas especificidades lingüísticas de forma e conteúdo bem como temática e objetivos de produção;
- 3 - Análise dos textos literários, tendo com material de avaliação, as produções construídas pelos alunos das redes municipais.



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DOS ÍNDIOS



Considerando a deficiência de recursos pedagógicos e uma boa estrutura para oferecer um tempo para o sono dos pequenos, notadamente no que se refere a projetos pedagógicos como O Soninho da Criança, torna-se imprescindível contar com o apoio de serviços pedagógicos especializados deste Projeto Pedagógico que é composto por 220 livros entre eles livros travesseiros, 01 lindo baú exclusivo para acondicionar os livros, 3 puff's infláveis com pelúcia de bichinhos e tapete pedagógico ilustrado. Além disso o projeto é composto por 12 caminhas empilháveis, laváveis, seguras, higiênicas, compactas e personalizáveis.

O laboratório de Matemática pode ser visto como um espaço de construção do conhecimento, tanto individual, como coletivo. Neste ambiente, os recursos didático-pedagógicos podem passar a ter vida própria, seja enquanto propostas didáticas ou mesmo como outros tipos de materiais didáticos que auxiliem a construção epistemológica dos que nele se encontrem. Nesse espaço, professores e alunos podem dar expansão à sua criatividade, dinamizar o trabalho e enriquecer as atividades de ensino-aprendizagem, tornando o processo muito mais dinâmico, prazeroso e eficaz.

A inclusão de atividades do tipo laboratorial pode ser uma das vertentes fundamentais, como modo de conseguir uma melhor qualidade na aprendizagem da Matemática, no que diz respeito à construção do conhecimento. Pois, mais do que obter um bom desempenho em exercícios pré-definidos, ou a memorização de fórmulas, um dos objetivos centrais do ensino da Matemática é conseguir que os alunos desenvolvam uma compreensão aprofundada dos conceitos matemáticos. Através dessa compreensão, os alunos poderão ser capazes de conseguir o que se denomina como pensamento matemático avançado.

O papel do professor, em face à didática da matemática, é fundamental e assume aspectos diversificados. Um destes aspectos é incentivar e valorizar as pequenas descobertas dos alunos; um outro, pode ser utilizar a sua vivência, buscando sistematizar nos experimentos utilizados elementos obtidos, que possam ser evidenciados, chamando a atenção dos alunos para regularidades.

Cabe, especificamente, ao professor escolher uma sequência de ensino que torne os conceitos apresentados serem compreendidos de forma mais consciente. Por isso, o professor deve intervir no sentido de chamar a atenção dos alunos, para que possam ser aclarados os aspectos mais abstratos, que não são diretamente observáveis através da experimentação. O laboratório, portanto, é um ambiente propício para estimular no aluno o gosto pela matemática, a perseverança na busca de soluções e a confiança em sua capacidade de aprender e fazer matemática. Além de contribuir para a construção de conceitos, procedimento e habilidades matemáticas, pode propiciar também a busca de relações, propriedades e regularidades, estimulando o espírito investigativo. Por isso, deve ser neste local da escola onde se respire matemática o tempo todo e possa ser também um ambiente permanente de busca e descoberta.

O Projeto Pedagógico Laboratório Interativo de Matemática para o Ensino Infantil e Fundamental I tem como objetivo geral verificar quais as repercussões que as aulas nos laboratórios de Matemática despertam. Como objetivo específico visa analisar os objetivos das atividades e verificar como elas são projetadas; observar as reações dos alunos em relação às propostas de trabalho; e avaliar o aprendizado do discente após cada aula prática. Além disso, podem-se citar os objetivos a serem alcançados pelos estudantes a partir do trabalho efetivo com as expectativas de aprendizagem de Matemática:

- 1 - promover aulas de acordo com as novas tendências educacionais;
- 2 - possibilitar atividades tanto a nível individual, como a nível de grupos;
- 3 - promover a realização de atividades de investigação e trabalhos de projetos; • facilitar o intercâmbio entre os vários níveis de ensino;
- 4 - rentabilizar os equipamentos e materiais didáticos;



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DOS ÍNDIOS**



- 5 - promover a criação de um espaço para a reflexão sobre o ensino aprendizagem da matemática, com a participação de professores e alunos;
- 6 - contribuir para a formação de um ambiente onde se desenvolvam atividades interativas com materiais didáticos;
- 7 - utilizar a informática como instrumento no ensino da Matemática.
- 8 - desenvolver a curiosidade e o gosto de aprender matemática;
- 9 - incrementar uma maior participação;
- 10 - desenvolver o raciocínio abstrato;
- 11 - iniciar os alunos na utilização dos computadores;
- 12 - desenvolver as capacidades de compreensão, análise, aplicação e síntese de software;
- 13 - promover a compreensão, a interpretação e a utilização de representações matemáticas (tabelas, gráficos, expressões, símbolos,...);
- 14 - desenvolver o conhecimento do espaço, realizando construções geométricas e explorar atividades interdisciplinares.

### **3. ENTREGA E CRITÉRIOS DE ACEITAÇÃO DO OBJETO.**

- 3.1. Os materiais deverão ser entregues, no prazo de até 05 (cinco) dias, contados da data de recebimento da ordem de fornecimento acompanhada da nota de empenho, em remessa única no endereço indicado na ordem de fornecimento. As entregas devem ocorrer de Segunda a Sexta, das 8:00 as 12:00hs ou das 14:00 as 17:00;
- 3.2. A entrega do produto deverá obedecer às especificações técnicas, inclusive quanto à fabricação, marca e modelos definidos na proposta;
- 3.3. Os custos de entrega, tais como transporte, frete, entre outros, será de responsabilidade da contratada;
- 3.4. A entrega do produto deverá ser atestada pelo Órgão Contratante, que aferirá a sua conformidade com as especificações constantes no presente Termo de Referência.
- 3.5. No caso de produtos perecíveis, o prazo de validade na data da entrega não poderá ser inferior a um terço do prazo total recomendado pelo fabricante.
- 3.6. Os bens serão recebidos provisoriamente no prazo de 05 (cinco) dias, pelo (a) responsável pelo acompanhamento e fiscalização do contrato, para efeito de posterior verificação de sua conformidade com as especificações constantes neste Termo de Referência e na proposta.
- 3.7. Os bens poderão ser rejeitados, no todo ou em parte, quando em desacordo com as especificações constantes neste Termo de Referência e na proposta, devendo ser substituídos no prazo de 02 (dois), a contar da notificação da contratada, às suas custas, sem prejuízo da aplicação das penalidades.
  - 3.7.1. Na hipótese de a verificação a que se refere o subitem anterior não ser procedida dentro do prazo fixado, reputar-se-á como realizada, consumando-se o recebimento definitivo no dia do esgotamento do prazo.
- 3.8. O recebimento provisório ou definitivo do objeto não exclui a responsabilidade da contratada pelos prejuízos resultantes da incorreta execução do contrato.

### **4. OBRIGAÇÕES DA CONTRATANTE**

- 4.1. receber o objeto no prazo e condições estabelecidas no Edital e seus anexos;
- 4.2. verificar minuciosamente, no prazo fixado, a conformidade dos bens recebidos provisoriamente com as especificações constantes do Edital e da proposta, para fins de aceitação e recebimento definitivo;
- 4.3. comunicar à Contratada, por escrito, sobre imperfeições, falhas ou irregularidades verificadas no objeto fornecido, para que seja substituído, reparado ou corrigido;
- 4.4. acompanhar e fiscalizar o cumprimento das obrigações da Contratada, através de comissão/servidor especialmente designado;



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DOS ÍNDIOS**



- 4.5. efetuar o pagamento à Contratada no valor correspondente ao fornecimento do objeto, no prazo e forma estabelecidos no Edital e seus anexos;
- 4.6. A Administração não responderá por quaisquer compromissos assumidos pela Contratada com terceiros, ainda que vinculados à execução do presente Termo de Contrato, bem como por qualquer dano causado a terceiros em decorrência de ato da Contratada, de seus empregados, prepostos ou subordinados.

## **5. OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA**

- 5.1. A Contratada deve cumprir todas as obrigações constantes no Edital, seus anexos e sua proposta, assumindo como exclusivamente seus os riscos e as despesas decorrentes da boa e perfeita execução do objeto e, ainda:
- 5.1.1. efetuar a entrega do objeto em perfeitas condições, conforme especificações, prazo e local constantes no Termo de Referência e seus anexos, acompanhado da respectiva nota fiscal.
- 5.1.2. responsabilizar-se pelos vícios e danos decorrentes do objeto, de acordo com os artigos 12, 13 e 17 a 27, do Código de Defesa do Consumidor (Lei nº 8.078, de 1990);
- 5.1.3. substituir, reparar ou corrigir, às suas expensas, no prazo fixado neste Termo de Referência, o objeto com avarias ou defeitos;
- 5.1.4. comunicar à Contratante, no prazo máximo de 24 (vinte e quatro) horas que antecede a data da entrega, os motivos que impossibilitem o cumprimento do prazo previsto, com a devida comprovação;
- 5.1.5. manter, durante toda a execução do contrato, em compatibilidade com as obrigações assumidas, todas as condições de habilitação e qualificação exigidas na licitação;
- 5.1.6. indicar preposto para representá-la durante a execução do contrato.

## **6. DA SUBCONTRATAÇÃO**

- 6.1. Não será admitida a subcontratação do objeto licitatório.

## **7. DO REAJUSTE**

- 7.1. Os preços são fixos e irrevogáveis no prazo de um ano contado da data limite para a apresentação das propostas.
- 7.1.1. Dentro do prazo de vigência do contrato e mediante solicitação da contratada, os preços contratados poderão sofrer reajuste após o interregno de um ano, aplicando-se o índice IPCA/IBGE exclusivamente para as obrigações iniciadas e concluídas após a ocorrência da anualidade.
- 7.2. Nos reajustes subsequentes ao primeiro, o interregno mínimo de um ano será contado a partir dos efeitos financeiros do último reajuste.
- 7.3. No caso de atraso ou não divulgação do índice de reajustamento, o CONTRATANTE pagará à CONTRATADA a importância calculada pela última variação conhecida, liquidando a diferença correspondente tão logo seja divulgado o índice definitivo. Fica a CONTRATADA obrigada a apresentar memória de cálculo referente ao reajustamento de preços do valor remanescente, sempre que este ocorrer.
- 7.4. Nas aferições finais, o índice utilizado para reajuste será, obrigatoriamente, o definitivo.
- 7.5. Caso o índice estabelecido para reajustamento venha a ser extinto ou de qualquer forma não possa mais ser utilizado, será adotado, em substituição, o que vier a ser determinado pela legislação então em vigor.
- 7.6. Na ausência de previsão legal quanto ao índice substituto, as partes elegerão novo índice oficial, para reajustamento do preço do valor remanescente, por meio de termo aditivo.
- 7.7. O reajuste será realizado por apostilamento.
- 7.7.1. Eventual alteração de preços em decorrência de desequilíbrio econômico-financeiro do contrato só será examinada mediante apresentação de documentos que comprovem, de forma inequívoca, a alteração da relação encargos/retribuição inicialmente pactuada.

## **8. DA QUALIFICAÇÃO TÉCNICA**

- 8.1. Todos os licitantes deverão apresentar um ou mais atestado (s) fornecido (s) por pessoas jurídicas de direito PÚBLICO ou PRIVADO, que comprove que a empresa licitante forneceu ou está fornecendo, de maneira satisfatória e a contento, conforme o objeto da presente licitação.

## **9. DA AMOSTRA**



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DOS ÍNDIOS**



9.1. A critério do Pregoeiro, o mesmo poderá solicitar a vencedora no prazo máximo de 05 (cinco) dias corridos após a declaração de vencedora, encaminhar 01 amostra completa do produto ora licitado. No caso de não haver entrega da amostra, sem justificativa aceita pela Administração, ou havendo entrega de amostra fora das especificações previstas neste TR, a empresa será inabilitada.

## 10. DA SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

10.1. A execução do objeto será realizada de acordo com os critérios de sustentabilidade ambiental contidos no Art. 5º da Instrução Normativa nº 01, de 19 de janeiro de 2010, da Secretaria de Logística e Tecnologia da Informação do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão – SLTI/MPOG e no Decreto nº 7.746, de 05 de junho de 2012, da Casa Civil da Presidência da República, no que couber.

10.2. Caberá a CONTRATADA apresentar, junto a sua proposta, DECLARAÇÃO DE SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL, onde se compromete a atender a legislação que dispõe sobre o assunto:

I - Que os bens devam ser, preferencialmente, acondicionados em embalagem individual adequada, com o menor volume possível, que utilize materiais recicláveis, de forma a garantir a máxima proteção durante o transporte e o armazenamento.

## 11. DAS SANÇÕES ADMINISTRATIVAS

11.1. Comete infração administrativa nos termos da Lei nº 10.520, de 2002, a Contratada que:

11.1.1. inexecutar total ou parcialmente qualquer das obrigações assumidas em decorrência da contratação;

11.1.2. ensejar o retardamento da execução do objeto;

11.1.3. falhar ou fraudar na execução do contrato;

11.1.4. comportar-se de modo inidôneo;

11.1.5. cometer fraude fiscal;

11.2. Pela inexecução total ou parcial do objeto deste contrato, a Administração pode aplicar à CONTRATADA as seguintes sanções:

11.2.1. Advertência, por faltas leves, assim entendidas aquelas que não acarretem prejuízos significativos para a Contratante;

11.2.2. multa moratória de 5% (cinco por cento) por dia de atraso injustificado sobre o valor da parcela inadimplida, até o limite de 05 (cinco) dias;

11.2.3. multa compensatória de 2% (dois por cento) sobre o valor total do contrato, no caso de inexecução total do objeto;

11.2.4. em caso de inexecução parcial, a multa compensatória, no mesmo percentual do subitem acima, será aplicada de forma proporcional à obrigação inadimplida;

11.2.5. suspensão de licitar e impedimento de contratar com o órgão, entidade ou unidade administrativa pela qual a Administração Pública opera e atua concretamente, pelo prazo de até dois anos;

11.2.6. declaração de inidoneidade para licitar ou contratar com a Administração Pública, enquanto perdurarem os motivos determinantes da punição ou até que seja promovida a reabilitação perante a própria autoridade que aplicou a penalidade, que será concedida sempre que a Contratada ressarcir a Contratante pelos prejuízos causados;

11.3. As sanções previstas nos subitens 14.2.1, 14.2.5 e 14.2.6 poderão ser aplicadas à CONTRATADA juntamente com as de multa, descontando-a dos pagamentos a serem efetuados.

11.4. Também ficam sujeitas às penalidades do art. 87, III e IV da Lei nº 8.666, de 1993, as empresas ou profissionais que:

11.4.1. tenham sofrido condenação definitiva por praticar, por meio dolosos, fraude fiscal no recolhimento de quaisquer tributos;

11.4.2. tenham praticado atos ilícitos visando a frustrar os objetivos da licitação;

11.4.3. demonstrem não possuir idoneidade para contratar com a Administração em virtude de atos ilícitos praticados.

11.5. A aplicação de qualquer das penalidades previstas realizar-se-á em processo administrativo que assegurará o contraditório e a ampla defesa à Contratada, observando-se o procedimento previsto na Lei nº 8.666, de 1993.

11.6. As multas devidas e/ou prejuízos causados à Contratante serão deduzidos dos valores a serem pagos, ou recolhidos em favor da **Prefeitura Municipal**, ou deduzidos da garantia, ou ainda, quando for o caso, serão inscritos na Dívida Ativa do e cobrados judicialmente.

11.6.1. Caso a Contratante determine, a multa deverá ser recolhida no prazo máximo de 10 (dez) dias, a contar da data do recebimento da comunicação enviada pela autoridade competente.

11.7. Caso o valor da multa não seja suficiente para cobrir os prejuízos causados pela conduta do licitante, a Entidade poderá cobrar o valor remanescente judicialmente, conforme artigo 419 do Código Civil.



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DOS ÍNDIOS



11.8. A autoridade competente, na aplicação das sanções, levará em consideração a gravidade da conduta do infrator, o caráter educativo da pena, bem como o dano causado à Administração, observado o princípio da proporcionalidade.

11.9. Se, durante o processo de aplicação de penalidade, se houver indícios de prática de infração administrativa tipificada pela Lei nº 12.846, de 1º de agosto de 2013, como ato lesivo à administração pública nacional ou estrangeira, cópias do processo administrativo necessárias à apuração da responsabilidade da empresa deverão ser remetidas à autoridade competente, com despacho fundamentado, para ciência e decisão sobre a eventual instauração de investigação preliminar ou Processo Administrativo de Responsabilização - PAR.

11.10. A apuração e o julgamento das demais infrações administrativas não consideradas como ato lesivo à Administração Pública nacional ou estrangeira nos termos da Lei nº 12.846, de 1º de agosto de 2013, seguirão seu rito normal na unidade administrativa.

11.11. O processamento do PAR não interfere no seguimento regular dos processos administrativos específicos para apuração da ocorrência de danos e prejuízos à Administração Pública Federal resultantes de ato lesivo cometido por pessoa jurídica, com ou sem a participação de agente público.

## 12. DOS RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS.

12.1. Em se tratando de procedimento licitatório realizado sob o Sistema de Registro de Preço, cujo instrumento não constitui obrigação para o órgão gerenciador e participantes da licitação pela aquisição do seu objeto, torna-se dispensável a indicação da dotação orçamentária, que somente será exigida para formalização do contrato ou outro instrumento hábil.

Cachoeira dos Índios, 04 de Março de 2023

*Ana Maria Maracajá Rodrigues*  
ANA MARIA MARACAJÁ RODRIGUES  
Secretária(o) Municipal de Cachoeira dos Índios – PB



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DOS ÍNDIOS



TERMO DE REFERÊNCIA - APROVAÇÃO

OBJETO: Aquisição de material lúdico pedagógico e Laboratórios Multidisciplinares Fundamental I e II de iniciação a Educação Tecnológica na Escola.

**1.0.DO TERMO DE REFERÊNCIA**

1.1.O referido Termo de Referência apresenta os elementos necessários e suficientes, com o nível de precisão adequados, para a caracterização do objeto da contratação pretendida, de modo a melhor atender aos interesses e as necessidades da Administração, representada pela sua estrutura organizacional.

**2.0.DA APROVAÇÃO**

2.1.Fica o Termo de Referência em tela aprovado na forma como se apresenta.

**Termo de Referência aprovado.**

O termo de referência é documento prévio ao processo licitatório e que deve dispor sobre as condições gerais de sua execução. Serve de base para a elaboração do instrumento convocatório.

Cachoeira dos Índios - PB, 06 de Março de 2023.

ALLAN SEIXAS DE SOUSA  
Prefeito